

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
виртуальной площадки «Портфолио молодого педагога»



**Участник виртуальной площадки
«Портфолио молодого педагога»
города Мегiona**

Шелест
(фамилия)

Снежана Николаевна
(имя, отчество)

МАДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(наименование ОО)

1. Общие сведения

| | |
|----------------------------------|---|
| Полное наименование ОО участника | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотая рыбка» |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 29.07.1994 |
| Место рождения | Краснодарский край, Щербиновский район, станция Новощербиновская |

2. Работа

| | |
|--|---|
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотая рыбка» |
| Занимаемая должность | Учитель-логопед |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР |
| <i>Преподаваемые предметы</i> | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | Общий, трудовой стаж и педагогический стаж – 3 года 8 месяцев (27 лет). |
| Аттестационная категория | Без категории |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | Нет |
| Послужной список (места и сроки работы за 5 лет) | МАДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» |
| Преподавательская деятельность по совместительству (места и сроки работы) | Структурное подразделение МАОУ «СОШ №4» «Детский сад № 11 «Улыбка», в период с сентября по май 2020-2021 года |

3. Образование

| | |
|---|--|
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | ФГАОУВО «Тюменский государственный университет» г. Тюмень, 40.02.2021г, педагогическое образование |
| Специальность, квалификация по диплому | Магистр |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | Нет |
| Знание языков (укажите уровень владения) | Деловой иностранный язык(английский) |
| Учёная степень | Нет |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | «Развитие профессиональной компетентности воспитателя, работающего с детьми с нарушениями речи» от 17.02.2021года |
| 4. Материалы участника | |
| Адрес интернет-сайта участника | https://shelest-snezhana.netfolio.ru/ |
| 5. Общественная деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | Не состоит |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | - |
| Участие в работе методического объединения | Работа в службе ППМС |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | - |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | - |
| 6. Семья | |
| Семейное положение | Замужем |
| Дети (кол-во) | |
| 7. Досуг | |
| Хобби | Чтение, рисование |
| Спортивные увлечения | Люблю заниматься спортом на открытом воздухе. |
| Сценические таланты | Виртуозно вживаюсь в роль любого сказочного персонажа, в связи с чем играю на каждом детском утреннике детского сада. |
| 8. Контакты | |
| Рабочая электронная почта | ds_zolotaya_ribka@bk.ru |
| Личная электронная почта | snezhana.makarchuk@mail.ru |
| Адрес сайта ОО в Интернете | https://shelest-snezhana.netfolio.ru/ |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | «Ученье свет - а не ученье тьма» |
| Что повлияло на выбор профессии? | Любовь к детям, желание быть полезной для них. |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | Семья главное в жизни каждого человека. Самореализация, понимание своего предназначения, польза обществу, в частности, детям. |

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога

Педагог — это не профессия, это особая миссия, особый склад души и ума. Педагог — это ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством и творческим потенциалом. В связи с чем я делаю вывод о том, что главная миссия педагога — это воспитание новой социально значимой личности.

10. Приложения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Ещё учась в школе, я точно знала, что буду работать с детьми.

Стать идеальным педагогом, это непосильный труд. Каждый день я просыпаюсь и с радостью бегу на работу, захожу в группу или встречаю детей, и вижу их счастливые улыбающиеся лица, приветствующие тебя.

На мой взгляд, только благодаря бескорыстной и самоотверженной любви лучших педагогов, вся система образования в целом, и система коррекции в частности, до сих пор существует и развивается в нашей стране. Эти люди, принимающие свою профессию как служение, не останавливаются и не опускают руки перед любыми трудностями, которых в моей профессии учителя-логопеда возникает огромное множество каждый день.

Следует постоянно верить в свои силы и силы тех детишек, чьи глаза каждый день с надеждой смотрят на тебя. Все дети заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения.

Итак, можно смело говорить, что профессия учителя-логопеда – это тяжелый труд, требующий постоянной самоотдачи, внимания, терпения, понимания и доброго сердца.

«Повезло ли мне с выбором профессии? Я – уверена. Если дети с удовольствием идут ко мне на занятия, значит, я всё делаю правильно. Я довольна, что вижу плоды своего труда; знаю, что мои воспитанники выберут разные дороги в жизни, и им обязательно пригодиться красивая грамотная речь».

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:



(Шелест Снежана Николаевна)
(фамилия, имя, отчество участника)

«25» мая 2022 г.