

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»)

ПРИКАЗ

« 08 » 09 2023 г.

№ 168

г.Мегион

Об утверждении Плана работы (дорожной карты) по реализации целевой модели наставничества в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год

На основании приказа департамента образования администрации города Мегиона от 10.04.2020 №218-О «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона», руководствуясь положениями МАДОУ ДС №10 «Золотая рыбка» от 29.12.2022 №301 «О наставничестве», от 10.01.2023 года №02 «О реализации целевой модели наставничества», с целью реализации целевой модели наставничества (педагог-педагог) в МАДОУ ДС №10 «Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы (дорожную карту) МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» по реализации целевой модели наставничества (педагог-педагог) на 2023-2024 учебный год, приложение 1.
2. Назначить кураторами по реализации целевой модели наставничества в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» Феклистову Г.В., заместителя директора; Макачук И.Н., старшего воспитателя.
3. Утвердить реестр наставнических пар (педагог-педагог) на 2023-2024 год, приложение 2.
4. Утвердить персонализированные программы наставников, приложение 3.
5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Феклистову Г.В., заместителя директора.
6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Г.В. Качур

РАССЫЛКА:
В дело 1 экз.

План работы (дорожная карта) МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» по реализации целевой модели наставничества (педагог-педагог) на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, наставляемого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность наставляемого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи наставляемому педагогу в повышении уровня организации воспитательно образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, наставляемого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- совместное планирование работы с наставляемым педагогом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	результат
Кадровое обеспечение				
1.	Назначение педагогов - наставников над молодыми педагогами	Сентябрь 2023	Заместитель директора, старший воспитатель	Создание группы наставников
2.	Составление планов педагогами наставниками по наставнической деятельности	Сентябрь 2023	Педагоги наставники	Определение содержания работы педагогов наставников с молодыми педагогами
3.	Анкетирование педагогов	Сентябрь-октябрь 2023	старший воспитатель	Определение профессиональных потребностей наставляемого педагога
4.	Участие педагогов - наставников в разработке плана работы в рамках модуля целевой модели наставничества (педагог-педагог)	Сентябрь-октябрь 2023	старший воспитатель	Определение форм содержания участия педагогов - наставников в рамках «Школы молодого педагога»
Методическое и информационно-аналитическое обеспечение				
5.	Методическое сопровождение педагогов - наставников по реализации формы наставничества	постоянно	Заместитель директора, старший воспитатель	Совершенствование форм работы педагогов наставников с наставляемыми педагогами
6.	Проведение необходимых методических	постоянно	Заместитель директора,	Совершенствование наставнической

	мероприятий по повышению компетенции педагогов - наставников		старший воспитатель	помощи наставляемым педагогам
7.	Оказание методической и практической помощи в организации методических мероприятий в рамках модуля целевой модели наставничества (педагог-педагог)	постоянно	Заместитель директора, старший воспитатель	Совершенствование форм и методов работы наставников с наставляемыми педагогами
8.	Помощь по выбору индивидуального маршрута самообразования		Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги-наставники	Выбор темы по самообразованию
Организация и проведение мероприятий				
9.	Проведение консультаций по уточнению содержания статей по нормативно-правовой базе: - Федеральный закон «Об образовании»; - ФГОС, Порядок осуществления образовательной деятельности по ФАОН ДО; - должностные инструкции; - уточнение знаний требований СанПиП при организации режимных моментов и детской деятельности.	Октябрь 2023	педагоги-наставники	Наставническая помощь наставляемым, молодым педагогам.
10.	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией: - составление календарного планирования согласно АОН и воспитательного плана работы; планирование индивидуальной работы с детьми по направлениям развития.	Сентябрь - октябрь 2023	Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги-наставники	Наставническая помощь наставляемым, молодым педагогам.

11.	Участие в городских мероприятиях по вопросам совершенствования паставнической помощи паставляемых педагогов	Согласно плана	МКУ «Центр развития образования», руководители образовательных организаций, Совет паставников	Участие педагогов паставников
12.	Участие в городском Семинаре «Конструктор идеального паставничества»	октябрь	Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги-паставники	Участие педагогов паставников
13.	Участие в Акции «Дорога просвещения» (с участием лучших педагогов и паставников автономного округа)	13 ноября – 17 ноября 2023	Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги-паставники	Размещение материалов опыта педагогов
14.	Участие в Фестивале открытых//стендовых занятий «Вместе к успеху»: «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста» (организация совместной деятельности с детьми).	Декабрь-январь	Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги-паставники, паставляемые	Участие педагогов паставников
15.	Участие в Практико-ориентированном семинаре: «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала воспитанника. Активные методы обучения»	февраль	Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги-паставники	Участие педагогов паставников
16.	Методическая выставка достижений педагогов.	Апрель 2024 год	Паставники	Паставляемые педагоги
17.	Организация Мастер классов по передаче передового педагогического опыта	В течение учебного года	Заместитель директора, старший воспитатель	Обобщение опыта работы «Реализация целевой модели паставничества»

	по использованию передовых педагогических технологий			
18.	Консультации. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	По мере обращения	Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги-наставники	Педагогическая помощь молодым педагогам
* 19.	Педагогические советы: Участие в работе педагогических советов. Итоговый педагогический совет. Отчёт педагогов, наставников о результативности обучения	Согласно годового плана	Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги-наставники, наставляемые	Рефлексия работы.

Реестр наставнических пар, групп на 2023-2024 год

№/п	ФИО наставника	Должность	Основные компетенции наставника	Стаж наставляемых	Основной запрос наставляемого	Формы взаимодействия	Ожидаемые результаты программы
1	Михайлова Елена Николаевна	Учитель-дефектолог-логопед	Аналитическая; ориентация на повышение квалификации наставляемого; заинтересованность в повышении качества своей деятельности как наставника	2 мес. Шевченко Татьяна Александровна. Учитель-дефектолог-логопед	Педагог в новой должности, нуждается одновременно в личной и профессиональной поддержке по работе с детьми РАС	Наставник - наставляемый	высокий уровень включенности в работу учителя-дефектолога-логопеда с детьми РАС, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
2	Кожемякина Наталья Александровна	воспитатель	Передает инициативу в делах, являющихся прогрессивно более сложными и обогащающими опыт работы.	Закирова Лилия Анваровна, воспитатель - 1 год в организации	Повышение уровня квалификации в работе с детьми с РАС	Наставник - наставляемый	освоение педагогом новых методов профессиональной деятельности по реализации ФАОП с детьми с РАС.
3	Щегельская Оксана Юрьевна	Учитель-дефектолог	Создает условия, в которых наставляемый свободно делает попытки разными путями достичь своей цели, наиболее полно воплощает себя и принимает активное участие в делах своей организации.	Швец Екатерина Николаевна, воспитатель - 1 год в организации.	Повышение уровня квалификации в работе с детьми с нарушениями зрения.	Наставник - наставляемый	освоение педагогом новых методов профессиональной деятельности по реализации ФАОП с детьми с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием).

**Персонализированные программы наставников
МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
И.В. Качур
Приказ от « 08 » 09 2023 № 168

**Персонализированная программа наставника
МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год**

1. Наставник: Щегельской О.Ю., учитель-дефектолог (тифлопедагог)
Наставляемый: Швец Е.П., воспитатель

Цель: освоение педагогом новых методов профессиональной деятельности по реализации ФЛОП с детьми с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием).

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
- Изучение нормативно-правовой документации;
- Помощь в ведении документации педагога работающего с детьми с нарушением зрения;
- Формы и методы работы педагога с детьми с нарушением зрения;
- Требования к использованию дидактического и наглядного материала;
- Помощь в постановке целей и задач ПОД;
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий во время ПОД;

	Содержание работы	Сроки проведения	Метод работы
	1. Изучение нормативно-правовой документации: - Федеральный закон «Об образовании» - ФЛОП с нарушением зрения. 2. Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение программы Л.И. Плаксина «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения» 3. Изучение целей и задач годового плана 4. Структура перспективно-календарного планирования. ИОМ ребенка с ОВЗ.	Сентябрь В течении года	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
	1. Корректировка методической темы	Октябрь	Консультация, оказание

<p>самообразования</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подборка методической литературы 3. Консультация по вопросам организации работы с родителями. 4. Подбор и оформление наглядной информации для родителей. 5. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. 6. Создание развивающей среды. 7. Проведение родительских собраний. 		<p>помощи в подборке наглядного материала и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за наставником в работе с родителями.</p> <p>Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психо-физиологических особенностей детей с нарушением зрения. <ul style="list-style-type: none"> - изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; - посещение коррекционного занятия, с целью перенять педагогический опыт. - составление конспектов. - проведение ПОД с использованием наглядного материала. - создание развивающей среды. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Посещение молодым педагогом образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> <p>Помощь в составлении конспектов ПОД. Контроль. Подведение итогов.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет- общение молодого специалиста и наставника. 2. Внедрение коррекционных методов и приемов в режимные моменты. 3. Создание развивающей среды. 4. Посещение наставников ПОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 	<p>В течение года</p>	<p>Посещение занятий молодого педагога. Обсуждение.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказания помощи, контроль.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов молодым специалистом. 2. Использование образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе. 	<p>Декабрь</p>	<p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение наставником ПОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2. Организация индивидуальной работы с детьми. 3. Роль коррекционно-развивающих 	<p>Январь</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого педагога -совместная игровая деятельность.</p> <p>Помощь в создании</p>

	игр в развитии дошкольников с ПЗ. 4. Создание развивающей среды.		коррекционно-развивающей среды.
	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. 2. Консультирование по коррекционной работе. 3. Рекомендации по проведению ПОД.	Февраль	Консультация и решение выхода из этих проблем. Проведение молодым педагогом дидактических игр. Оказание помощи молодому специалисту в проведении коррекционно-развивающих игр. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	1. Оказание помощи в диагностике на конец года. 2. Кошллка интересных занятий. 3. Просмотр проведения ПОД молодым специалистом. 4. Просмотр проведения дидактических игр.	Март	Посещение занятий молодого педагога. Обсуждение. Взаимодействие с молодым педагогом при проведении обследования детей, заполнении соответствующей документации. Разработка и описание интересных занятий силами самим молодым педагогом. Наблюдение за проведением коррекционно-развивающих игр молодым педагогом.
	1. Использование в работе ИКТ. 2. Составление и разработка перспективного планирования работы на следующий учебный год. 3. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Апрель	Консультация, использование презентации в работе с детьми и родителями. Оказания помощи, контроль. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	1. Оценка коррекционной деятельности молодого специалиста. 2. Разработка рекомендаций. 3. Подготовка к работе в летне-оздоровительный период. 4. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста. 5. Обсуждение итогов и плана на будущий учебный год	Май	Проверка эффективной работы молодого педагога. Самоанализ молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Отчет и заключение паставника с оценкой о проделанной работе.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 муниципального автономного
 дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №10 «Золотая рыбка»
 П.В. Качур
 Приказ от «08» 09 2023 № 168

**Персонализированная программа наставника
 МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год**

2. Наставник: Кожемякина И.А., воспитатель
 Наставляемый: Закирова Л.А., воспитатель

Цель: Освоение педагогом новых методов профессиональной деятельности по реализации ФЛОН с детьми с РАС.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
- Изучение нормативно-правовой документации;
- Помощь в ведении документации педагога работающего с детьми РАС
- Формы и методы работы педагога с детьми с РАС;
- Требования к использованию дидактического и наглядного материала;
- Помощь в постановке целей и задач ПОД;
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий во время ПОД;
- Помощь педагогу при взаимодействии с родителями детей с РАС.

Месяц	Содержание работы	Приемы и методы работы
Сентябрь	1. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками РАС 2. Оформление документации группы 3. Мониторинг детского развития 4. ИОМ для детей с РАС.	Консультации и показ проведения режимных моментов Подбор диагностического материала, оказание помощи
Октябрь	1. Родительское собрание: ИОМ ребенка, ФЛОН по работе с детьми РАС 2. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания Консультация, оказание помощи
Ноябрь	1. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей 2. Мастер-классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов 3. Составление конспектов, планов мероприятий	Консультация по составлению плана работы с родителями, подбор материала для родителей Показ молодому специалисту организованной образовательной деятельности и режимных моментов наставником. Помощь в составлении конспектов ПОД, Подведение итогов, обсуждение

Декабрь	<p>1. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников</p> <p>2. Диагностический срез, внесение коррекционной работы в ИОМ.</p>	<p>Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Рекомендации Составление плана предварительной работы с детьми и родителями</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми (в том числе коррекционной)</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников с РАС.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение</p> <p>Консультация наставника, наблюдение за организацией игр молодым педагогом, помощь</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста</p> <p>2. Использование современных технологий в воспитательном процессе (проектная деятельность)</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p>
Март	<p>1. Просмотр конспекта наставником, проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>2. Использование в работе игровых технологий с детьми РАС.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми</p>
Апрель	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе педагогической деятельности</p> <p>2. Родительское собрание</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога</p> <p>Проведение собрания, его обсуждение</p>
Май	<p>1. Подготовка к мониторингу развития детей, проведение обследования</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>Оказание помощи</p> <p>Самоанализ работы молодым педагогом</p>

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 муниципального автономного
 дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №10 «Золотая рыбка»
 П.В. Качур
 Приказ от « 08 » 09 2023 № 168

**Персонализированная программа наставника
 МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год**

1. Наставник: Михайлова Е.Н., учитель-дефектолог-логопед
 Наставляемый: Шевченко Т.А., учитель-дефектолог-логопед

Цель: Освоение педагогом новых методов профессиональной деятельности по реализации ФАОИ с детьми с РАС.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
- Изучение нормативно-правовой документации;
- Помощь в ведении документации учителя-дефектолога-логопеда работающего с детьми с РАС;
- Формы и методы работы учителя-дефектолога-логопеда с детьми РАС;
- Требования к использованию дидактического и наглядного материала;
- Помощь в постановке целей и задач коррекционной работы, составление ИОМ;
- Помощь педагогу в организации различных форм работы с родителями.

Дата	Содержание работы	Форма работы
Сентябрь	Изучение документов, регламентирующих деятельность учителя-дефектолога-логопеда (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация) Оформление документации учителя-дефектолога-логопеда, разработка рабочей программы Мониторинг уровня актуального развития детей: подбор диагностического материала	Работа с документами Консультирование Практическая помощь Практическая помощь, консультирование, показ
Октябрь	Подготовка к мероприятию согласно годового плана (консультация для педагогов ДООУ) Посещение молодым специалистом занятия наставника	Совместная деятельность Показ методов и приемов работы с детьми
Ноябрь	Работа с родителями: подготовка к родительским собраниям, оформление наглядной информации для родителей Посещение наставником занятия молодого педагога	Методическая и практическая помощь Анализ, методическая помощь
В течение года	Помощь в составлении конспектов, планов мероприятий	Методическая и практическая помощь
В течение года	Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста	Методическая и практическая помощь
Май	Подведение итогов работы за год	Анализ работы

