

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Золотая рыбка»
(МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»
Н.В. Качур
26.05.2023 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка» за 2022/2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 10 «Золотая рыбка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 2835 от 24 января 2020 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (бессрочная), приложение №1 к лицензии №3394 от 14.02.2020г., выданное службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Учредителем и собственником имущества муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» является Муниципальное образование города Мегиона.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» (далее – Учреждение) расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений, в центре города, на пересечении улицы Нефтяников и улицы Садовая по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ, г. Мегион, ул. Садовая 5. Окружающая Учреждение социальная среда представлена образовательными, культурными, медицинскими учреждениями города: МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», детская художественная школа, школа искусств им. Кузьмина, психоневрологический диспансер.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы группы 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в Учреждении функционировало 12 групп компенсирующей направленности, из них:

6 групп, реализующих Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием – 62 воспитанника;

3 группы, реализующих Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (далее - РАС) – 16 воспитанников;

1 группа, реализующая Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) – 10 детей;

2 группы, реализующих Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – 20 детей.

Количество мест и воспитанников: свою деятельность МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденного приказом от 15.11.2022 № 634-О департамента образования администрации города Мегиона, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 108 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых, физических и психологических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах на период отсутствия основного ребенка (ВООР).

№ п/п	Направленность группы	Год рождения	Возрастной диапазон	Предельная численность	Количество детей по факту	Вакантные места	Примечание
1	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 2 до 3 лет «Русалочка»	2021 2020 2019 2018	2-3	8	8	0	2 ВООР
2	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 2 до 3 лет «Непоседы»	2021 2020 2019	2-3	10	10	0	2 ВООР
3	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 3 до 4 лет «Чудо-остров»	2019	3-4	10	10	0	

4	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 3 до 6 лет «Любознайки»	2019 2018 2017 2016	3-6	5	5	0	
5	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 4 до 5 лет «Солнечные зайчики»	2019 2018 2017	4-5	10	10	0	1 BOOP
6	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 4 до 5 лет «Капитошка»	2018	4-5	10	10	0	
7	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра с 3-х лет «Смешарики»	2018 2017 2015	с 3 лет	5	5	0	
8	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 4-7 лет «Затейники»	2021 2018 2016 2015	4-7	10	10	0	
9	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 6 до 7 лет «Звездочки»	2018 2017 2016 2015	6-7	10	10	0	
10	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 5 до 6 лет «Дельфиненок»	2018 2017	5-6	10	10	0	
11	Группа компенсирующей	2016	6-7	10	10	0	

	направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 6 до 7 лет «Веселые ребята»						
12	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра с 3 лет «Лукоморье»	2015 2014	7	5	5	0	
Всего: 108				103	103	0	5

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Консультационный пункт для родителей:

Общее количество оказанной помощи родителям детей за 2022 год:

- с 2 месяцев до 3-х лет – 30, из них родителям детей с ОВЗ – 30;
- с 3-х лет до 8 лет – 40, из них родителям детей с ОВЗ – 28, с инвалидностью – 12.

Количество оказанной помощи родителям детей, не охваченными услугами дошкольного образования за 2022 год:

- с 2 месяцев до 3-х лет – 5, из них родителям детей с ОВЗ – 5;
- с 3-х лет до 8 лет – 0.

Количество оказанной помощи родителям детей, охваченными услугами дошкольного образования за 2022 год:

- с 2 месяцев до 3-х лет – 25, из них родителям детей с ОВЗ – 25;
- с 3-х лет до 8 лет – 40, из них родителям детей с ОВЗ – 40 и с инвалидностью – 12.

Общее количество оказанной помощи родителям детей с 01.01. 2023 по 31 июля 2023:

- с 2 месяцев до 3-х лет – 32, из них родителям детей с ОВЗ – 32;
- с 3-х лет до 8 лет – 127, из них родителям детей с ОВЗ – 127 и с инвалидностью – 21.

Количество оказанной помощи родителям детей, не охваченными услугами дошкольного образования с 01.01. 2023 по 31 июля 2023:

- с 2 месяцев до 3-х лет – 3, из них родителям детей с ОВЗ – 3;
- с 3-х лет до 8 лет – 4 из них родителям детей с ОВЗ – 4 и с инвалидностью – 4.

Количество оказанной помощи родителям детей, охваченными услугами дошкольного образования с 01.01. 2023 по 31 июля 2023:

- с 2 месяцев до 3-х лет – 29, из них родителям детей с ОВЗ – 29;
- с 3-х лет до 8 лет – 122, из них родителям детей с ОВЗ – 122 и с инвалидностью – 17.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» – Качур Наталья Викторовна, телефон (факс): 8 (34643) 3-32-97

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников: председатель – Качур Наталья Викторовна, телефон: 8 (34643) 3-32-97;

Педагогический совет: председатель – Феклистова Галина Васильевна, телефон: 8 (34643) 3-32-97, секретарь – Бойченко Ирина Григорьевна, телефон: 8 (34643) 3-32-97;

Наблюдательный совет Учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации. В состав наблюдательного совета входит 7 членов, из них:

- представитель учредителя -1;
- представитель органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом - 1;
- представители работников Учреждения - 2;
- представители общественности - 3.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимаются Учредителем.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном периоде разработана программа развития Учреждения на 2023 – 2027 год. Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- ✓ результативность реализации программы развития Учреждения на 2018-2022;
- ✓ потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем Учреждения;
- ✓ возможные варианты развития.

Обозначены необходимые преобразования по ряду направлений деятельности МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»:

- **Качество образования:**
 - ✓ повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
 - ✓ переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОИДО) Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (ФАОИ ДО);
 - ✓ развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
 - ✓ актуализация нравственно-патриотического воспитания;
 - ✓ приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
 - ✓ воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
 - ✓ формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
 - ✓ введение дополнительных платных услуг;
 - ✓ повышение педагогической культуры родителей;
 - ✓ взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка».
- **Кадровое обеспечение деятельности МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»:**
 - ✓ расширение направлений и качества методической работы;
 - ✓ расширение методического центра МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
 - ✓ оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы

малоопытного педагога»;

- ✓ проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- ✓ обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, округа;
- ✓ изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- ✓ разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

• **Материально-техническое обеспечение деятельности** МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»:

- ✓ оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

• **Информационное обеспечение деятельности** МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»:

- ✓ активизация отображения информации о деятельности МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» в Интернет-сети

• **Инновационная деятельность:**

- ✓ трансляция опыта инновационной деятельности МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

• **Система связей МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» с социальными учреждениями:**

- ✓ обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

• Обеспечение антитеррористической защищенности МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка», создания безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья воспитанников и работников Учреждения

• Непрерывное совершенствование и повышение эффективности работы по охране труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов Учреждения в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

В отчетном периоде решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФАОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.10. Сайт учреждения: <https://zolotaya-ribka.tvoysadik.ru/>

1.11. Контактная информация: Телефон (факс): 8 (34643) 3-32-97, E-mail: ds_zolotaya_ribka@bk.ru

директор МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка», Качур Наталья Викторовна, 8 (34643) 3-32-97;

заместитель директора, Феклистова Галина Васильевна, 8 (34643) 3-32-97;

старший воспитатель, Макачук Ирина Николаевна, 8 (34643) 3-32-97.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: в Учреждении функционируют 12 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании адаптированных образовательных программ: <https://zolotaya-ribka.tvoysadik.ru/sveden/education>

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием ([смотреть подробнее](#))
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей РАС ([смотреть подробнее](#))
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР ([смотреть подробнее](#))
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА ([смотреть подробнее](#))
 - Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 Золотая рыбка ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 ([скачать](#)) ([посмотреть](#)).

АООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2022/2023 учебном году содержание АООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955.

Адаптированные образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные тематические мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный

представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Распределение детей по уровням физического развития и группам здоровья, а также рекомендации и назначения врачей являются основанием для дифференцированного и индивидуального подхода в использовании инновационных форм профилактики и оздоровления детей.

Для детей-инвалидов – 24 ребенка, на всех детей указанной категории разработаны и реализовывались планы ИПРА в части психолого-педагогической работы.

Анализ группы здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	125	1	36	69	19	0
2022/2023	108	0	46	31	30	1

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: за 2022 год были охвачены дети с 5 до 8 лет по двум направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое, социально-педагогическое.

Наименование показателей	№ стро-ки	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочек и	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления дополнительных общеобразовательных программ:							
техническое	01	13	3	13	3	0	0
естественнонаучное	02						
туристско-краеведческое	03						
социально-педагогическое	04	88	36	88	36	21	3

В 2022 – 2023 учебном году всего было предложено 13 дополнительных программ. Из них две вновь внедрённые дополнительные образовательные программы. 4 программы по результатам проведенного анализа были не востребованы – «Весёлый стадион»; «Семицветик»; «Лабиринты игры»; «БОС – здоровье». Действующие программы показали свою эффективность и востребованность, что подтверждено увеличением количества посещенных занятий воспитанниками детского сада во втором полугодии:

№ п/п	Название дополнительной программы	Кол-во детей на начало	Кол-во детей на
-------	-----------------------------------	------------------------	-----------------

		2022-2023 учебного года	конец 2022-2023 учебного года
1	«Помоги мне сделать самому»	35	41
2	«Нейройога»	13	14
3	Сенсорная интеграция «Дом Совы»	28	26
4	«Логопедическое сопровождение детей раннего возраста»	17	15
5	«Речевой калейдоскоп»	19	18
6	«Ритмика»	10	13
7	«Роботёнок»	11	14
8	«Акварелька»	11	12
9	«Шахматная страна»	10	10
Итого:		154	163

Возросло количество воспитанников охваченных дополнительным образованием и составило 99% от общего количества детей, посещающих детский сад. Сумма заработанных средств составила в 2022 году 773,452 рублей (2021 - 191, 880).

2.4. Программы дошкольного образования: Мероприятия по дошкольному образованию в детском саду реализуются в соответствии ежегодным планом преемственности детского сада и школы, который утверждается директором Учреждения и директорами школ.

В 2022 году из детского сада выпустилось 47 детей. Из них 44 ребенка обучались в школах города Мегиона, 3 – переехали в другие города.

Больше всего наших детей обучается в школе № 9 - 12 детей. В остальных школах распределение детей из числа наших выпускников, следующее: в школе № 1 – 7 детей, № 2 – 3 ребенка, № 3 – 5, № 4 – 5, № 5 – 8, № 8 – 4 ребенка.

В конце 1 четверти психологами школ проведена предварительная диагностика определения степени адаптации первоклассников к школьному обучению. Школьными психологами были предоставлены итоги диагностики: полностью адаптировано 33 ребенка (75%), частично адаптированы – 11 детей (25%). Трудности с адаптацией обусловлены психофизическими особенностями детей (это дети со статусом ОВЗ).

Основная часть выпускников полностью адаптирована к школе. Соответственно можно говорить о том, что адаптация выпускников детского сада прошла относительно благоприятно.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями в рамках заключенных договоров:

- ✓ муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»;
- ✓ муниципальное автономное учреждение «Региональный историко-культурный и экологический центр»;
- ✓ муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств»;
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»;

- ✓ муниципальное автономное учреждение «Центр гражданского и патриотического воспитания имени Егора Ивановича Горбатова»;
- ✓ муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств»;
- ✓ муниципальное автономное учреждение «Театр музыки»;
- ✓ казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- ✓ муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рыжковского»;
- ✓ муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- ✓ бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Региональный комплексный центр социального обслуживания населения».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

цель Учреждения при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Учреждение выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

Характеристика семей воспитанников:

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	66,4
Неполная	36	33,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,9

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	21,4
Два ребенка	42	39,3
Три ребенка и более	42	39,3

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации директора, администрации и воспитателей и педагогов детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» разработана и поддерживается в актуальном состоянии нормативно-правовые документы, создано единое информационное пространство по взаимодействию с семьей.

Отмечен высокий процент участия семьи в образовательной деятельности.

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенность образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей составляет 97% от общего количество семей и находится на «Отличном уровне».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» располагает полным учебно-методическим комплектом для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Созданы условия для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами, требованиями ФГОС и АООП ДО. В каждой возрастной группе Учреждения, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в Учреждении и групповых помещениях имеется оборудование для использования информационно коммуникационных технологий в образовательном процессе (мультимедийное оборудование). Мультимедийное и компьютерное оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
- Имеются оборудованные логопедические кабинеты для коррекционной работы с детьми с нарушениями речи. Оборудован кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Томатис, Монгессори.

В Учреждении имеется современное реабилитационно-развивающее оборудование «Сова-пяшка», четыре интерактивных логопедических зеркала и четыре комплекса биологически обратной связи (логокоррекционный, комплекс психоэмоционального

поведения, комплексе коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, комплексе коррекции зрения).

Для организации воспитанникам образовательных услуг также функционируют:

- физкультурный зал: для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников и развлечений;
- музыкальный зал: для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации, развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФАОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует параметрам:

- содержательная насыщенность;
- трансформированность пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Родительское сообщество, общественность оценила деятельность учреждения, значением «отлично» - 97.98 баллов из 100 максимально возможных баллов согласно интерпретации сайта bus.gov.ru.

Отмечено наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов, высокий процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальном сайте организации.

Рекомендовано: поддерживать обеспеченность условиями доступности (материально-техническую базу) на высоком уровне, поддерживать в актуальном и полном состоянии информацию на сайте и стендах организации.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.3. Кадровые условия: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, профессионального стандарта педагога, в соответствии со штатным расписанием. Все 46 педагогов имеют профессиональное педагогическое образование по профилю педагогической деятельности.

Из них:

- учителя - дефектологи – 9,
- учителя-логопеды – 3,
- педагоги-психологи – 2,
- социальный педагог - 1,
- музыкальные руководители – 3,
- инструктор по физической культуре – 1,
- педагог-организатор – 1,
- младшие воспитатели - 14.

Вакантные места отсутствуют.

Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия в соответствии с планом-графиком и положением об аттестации. Работников с высшей квалификационной категорией - 8, с первой квалификационной категорией – 19, не имеющих квалификационную категорию – 19 педагогов.

В Учреждении разработан план – график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с законом об образовании, за последних 3 года все 46 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Директор и заместитель директора имеют высшее образование по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- педагоги – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 45	Высшая – 8	до 5 лет – 3
Среднее специальное – 31	Первая – 19	5 – 10 лет – 6
Обучаются в вузах - 2	Без категории – 19	10 – 15 лет – 6

3.4. Психолого-педагогические условия: в детском саду в полной мере созданы психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающие уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; поддержку взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защиту детей от всех форм физического и психического насилия; поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Рекомендуется поддерживать психолого-педагогические условия с детьми компенсирующей направленности.

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: для обеспечения безопасности образовательного процесса МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» оборудовано системой:

- ✓ кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны);
- ✓ калитка оснащена видеодомофоном;
- ✓ на территории и входах в здание ведётся видеонаблюдение;
- ✓ осуществляется физическая охрана ЧОП;
- ✓ автоматической пожарной сигнализацией;
- ✓ первичными средствами пожаротушения.

В МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» разработан Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в Учреждении проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Проведена специальная оценка условий труда.

С работниками Учреждения ведётся профилактическая работа:

- ✓ беседы, разъяснительная работа по антикоррупционной деятельности;
- ✓ инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- ✓ тренировки по эвакуации воспитанников и работников из здания Учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- ✓ оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в Учреждения поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В Учреждении постоянно проходят мероприятия по формированию основ безопасности жизнедеятельности:

- ✓ учебные тренировки и инструктаж сотрудников Учреждения;

✓ занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, экскурсии, игры на специально оборудованной площадке ПДД на территории Учреждения.

3.6. Медицинское обслуживание: организация медицинского обслуживания осуществляется БУ «Мегионская городская больница», в рамках заключенного договора №30 от 06.02.2023г.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Материально-техническая база: Учреждение введено в строй 30.09.1983 год. Здание построено по типовому проекту, расположено в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.8. Характеристика территории детского сада: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), имеется ограждение по всему периметру территории детского сада. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, эстетически привлекательном виде, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

3.9. Качество и организация питания: питание организовано силами питательных работников детского сада. Организации питания в Учреждении уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует современным санитарным правилам и требованиям, осуществляется на основании основного «организованного» меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности. Основными принципами организации питания являются:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ полноценное питание;
- ✓ гигиена приема пищи;
- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания.

В детском саду имеется 10 дневное цикличное меню, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание воспитанников организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Для родителей в приемной группе размещено ежедневное меню.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы брокеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется, но в тоже время используется индивидуальный подход к формированию меню воспитанникам, имеющих рекомендации по специальному питанию.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В период 2022 года воспитанники МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» приняли участие в более 20 конкурсах, олимпиадах различного уровня (муниципальные, окружные, федеральные).

Учреждением получено 32 диплома/сертификата участника.

Воспитанник детского сада стал победителем (1 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет», по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов; 1, 3 место заняли воспитанники в международном конкурсе-игре по русскому языку «ЕЖ»; 1 место (победитель) занял воспитанник детского сада в международном конкурсе «Тридцать девятое царство», в номинации «Превращение моей ладошки».

Дипломом лауреата 3 степени отмечен хоровой коллектив «Звездочки» в VIII городском (муниципальном) хоровом фестивале «На крыльях песни хоровой».

Дипломом 2 степени отмечен ансамбль «Капитошка» во 2 зональном открытом интернет-конкурсе талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Творчество для души».

Педагоги детского сада также принимали участие в конкурсах различного уровня:

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций - 1 педагог победитель в номинации «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов ДОО в условиях реализации ФГОС»; 2 победителя в номинации «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»; победитель в номинации «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»; победитель в номинации «Воспитательный процесс дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»; победитель в номинации «Особенности работы социального педагога в ДОО на современном этапе».

Педагоги детского сада в рамках участия в III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дошкольное образование» заняли: 9 педагогов - 1 место, 2 педагога - 2 место.

В первом полугодии 2023 года педагоги с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разной направленности, стали победителями в шести конкурсах:

Название конкурса	Дата	Организаторы конкурса	Участники	Результат
Онлайн - конкурс «Как на масленичной неделе»	08.02.2023	Муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств».	Байжева Н.В., Грознова М.Н. (Даниил - сувенирная кукла), Мельниченко О.И., Педченко О.А., Тарасова Н.В. Кожемякина Н.А.,	Байжева Н.В., Грознова М.Н. - 1 место, Шевченко Т.А., Нуруллина А.С. - 2 место

Городской конкурс - выставка детского рисунка «Наш выбор – это»	07.02.2023	Детская художественная школа	Пунейко Л.Н. Сорока М.В.	2 победителя Ксюша, Ратмир
Городской конкурс «Маленькая ладья»	10.03.2023	Департамент образования, Структурное подразделение МАОУ «СОШ №4 «Детский сад «Улыбка»	Муфтахов Данияр, Полецук Максим - руководитель Шаропова О.О.	Участники конкурса
За правдивый подвиг	20.03.2023	МКУ «ЦРО»	Группы: «Дельфиненок», «Капитошка», Муз. руководители, Макарчук И.Н..	Благодарность за участие: Тихова Т.П., Щегельская О.Ю., Масагутова И.З., Макарчук И.Н., Шипкина Г.М., Пономарева Л.В., Пестерева Е.П., Пунейко Л.Н.
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	23.03.2023	Администрация города	Пестерева Е.П. Зубкова Е.И.	Грамоты участников конкурса – 2 ребенка
Россия Родина моя! конкурс творческих работ	27.03.- 09.04.2023	МАУ «ЦГ и ПБ имени Е.И. Горбатова»	Зубкова Е.И., Мельниченко О.И., Кожмякина Н.А., Педченко О.А.	1 место – два ребенка, 2 место - один ребенок, 3 место - два ребенка, Воспитателям благодарности.
Городской онлайн арт -фестиваль «Памяти А.Н. Островского»	06.04.2023	Муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств».	Зубкова Е.И. - 2 рисунка, «Гроза», «Бесприданница» Пестерева Е.П. «Женитьба Бальзамина»	
Наш выбор это....	2023	Детская художественная школа	16 работ	Дипломы участников конкурса
интеллектуальная игра «Я только спросить»	08.04.2023	МАУ «ЦГ и ПБ имени Е.И. Горбатова»	Шевченко Т.А., Мухаметшина Г.Р., Тарасова Н.В., Пестерева Е.П.,	Диплом 1 место.

XIV городской фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошке» посвященного Десятилетию детства в РФ и году педагога и наставника	19.04.2023	Муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств».	Билецкая И.О. Шипкина Г.М., хореография, ансамбль «Веселые ребята», 5 девочек и 5 мальчиков	участники конкурса
Конкурс юных чтецов «Горжусь тобой моя Россия!»	20.04.2023	МАОУ «СОШ №9» дошкольные группы «Совенок»	Закирова Л.А.	Участники конкурса
«Рисую я свою семью» конкурсе детского рисунка	27.06.2023	Департамент образования администрации города Мегиона	Нестерова Е.Н., Швец Е.Н.,	участники конкурса- 3 грамоты

МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»:

- Победитель в номинации «Лучшее оформление зданий и прилегающей территории дошкольной образовательной организации» смотра-конкурса на лучшее праздничное оформление ко Дню Победы 2022;

- II место в городском конкурсе «Мой зимний дворик» «Мегион ПРО чудеса» на новогоднее оформление дворовых территорий жилых домов, фасадов, территорий учреждений, предприятий и объектов торговли 2022;

- Победитель городского конкурса «Любимому городу — красивый дом и двор» в номинации «Самая благоустроенная территория организации», которая украшает город» 2022;

- Лауреат-Победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2023» (сроки проведения: с 15 января по 26 мая 2023г.) Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1605601081-nm-7438-9786-5053.

В рамках реализации проекта «Здоровье детей - здоровье нации» привлечена благотворительная помощь в размере 1 980,000 руб. для приобретения реабилитационно-развивающего оборудования.

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по результатам анкетирования по изучению мнения законных представителей воспитанников о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году (приказ департамента образования города Мегиона от 14.12.2022 №704-О): всего респондентов – 208.

1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (%): 95,4.

- Информированность о деятельности дошкольной образовательной организации «да»: 97,2 .

- Наличие на сайте детского сайта информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с родителями: 93,5.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%) 4-5 баллов: 96,1.

- Условия осуществления образовательной деятельности: 96,3.

- Комфортность условий: 95,8.

3. Качество образовательной деятельности (%) 4-5 баллов: 97,1.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений (%): 98.

- Удовлетворяет график работы с посетителями «да»: 97,6 (с графиком не знакомы – 2,4).

- Удовлетворенность решением вопросов с администрацией и удовлетворенность компетенцией педагогов (%) 4-5 баллов: 96,2 (затрудняюсь ответить – 3,8).

- Преобладающие взаимоотношения между воспитателями и родителями: доброжелательные – 99. Нейтральные – 1.

- Порекommеndуют детский сад знакомым, родственникам: 98,2 (затрудняюсь ответить - 1,8).

Итоговая оценка: 96,2.

В отчетном периоде проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности во исполнение Протокола №3 от 28.12.2022 заочного заседания Общественного совета при Департаменте образования и науки Хагты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» (далее – НОКО):

Численность получателей услуг организации: 113

Всего приняло участие в анкетировании: 112 респондентов. Доля респондентов: 99,1

В том числе:

- обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации: 103 человек

- обращались к информации, размещенной на официальном сайте организации: 95 чел.;

- пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.): 93 чел.;

- являются лицом, или представителем лица, имеющего установленную группу инвалидности: 33 чел.

Вопрос	Количество ответов ДА	Процент удовлетворенности
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.	103 из 103	100%
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	95 из 95	100%

Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия)	112 из 112	100%
Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	33 из 33	100%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию? (работники учебной части, секретариата, приемной комиссии)	111 из 112	99%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию? (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	112 из 112	100%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)	93 из 93	100%
Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	112 из 112	100%
Удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)	105 из 112	94%
Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации	111 из 112	99%

Значение показателей по критерию за 2022 год:
 100 баллов - Открытость и доступность информации об организации;
 100 баллов - Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления;
 92 баллов - Доступность услуг для инвалидов;
 99.6 баллов - Доброжелательность, вежливость работников организации;
 98.3 баллов - Удовлетворенность условиями оказания услуг.

4.3. Развитие кадрового потенциала: в Учреждении сформирована группа наставников. Система наставничества предусматривает комплексную, систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого/вновь принятого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Педагоги Учреждения активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

В рамках системы наставничества разрабатываются индивидуальные планы профессионального становления молодых/вновь принятых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

За отчетный период педагоги детского сада приняли участие в методических объединениях города, округа, активно транслировали педагогический опыт:

№ п/п	Место проведения, дата	Тема	Ф.И.О. педагогов
1	МАОУ «СОШ №9», октябрь 2022	Модерационная сессия «Лига Будущего»	Шелест С.Н., учитель-логопед
2	МАДОУ «ДС №2 «Рябинка», 27.10.2022	«Система альтернативной (дополнительной) коммуникации с помощью карточек PECS»,	Учитель-дефектолог: Михайлова Е.Н.
3	МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка», 01.02.2023	Занятие (индивидуальное) с детьми ОВЗ, ребенок-инвалид	Инструктор по физической культуре: Грек О.В.
4	МКУ «ЦРО», февраль 2023	«Портфолио молодого педагога» https://cro.admmegion.ru/activity/nastavnichestvo/section/463/	Учитель-логопед: Шелест С.Н.
5	МАДОУ «ДС №1 «Крепыш», 22 марта 2023	Нравственно-экологическое воспитание «Эколята - дошколята» старший дошкольный возраст.	Пестерева Е.П., воспитатель
6	СП МАОУ «СОШ №4» Детский сад «Улыбка», 30.03.2023	Представление опыта работы: «Ознакомление детей раннего дошкольного возраста с окружающим миром».	Воспитатели: Шевченко Т.А., Нуруллина А.С.

7	МАДОУ «ДС №5 «Крепыш»	Муниципальный проект «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона: представление опыта работы (вручены благодарности)	Педагог-психолог: Захарова Е.В., Берлякова О.В.
8	МАДОУ «ДС №4, 20.05.2023 «Морозко»	Обмен опытом по формированию духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа, приобщению личности к системе культурных ценностей и морали(доброты, взаимопонимания, милосердия, сочувствия у дошкольников: Праздник «Через года, через века - помните!»	Социальный педагог: Сальникова Т.В.
9	МАДОУ «ДС «Умка» 25.04.2023	Истоки - обобщение опыта работы «Золотые ворота»	Музыкальный руководитель: Тихова Т.И.
10	МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыба», 27.04.2023	Презентация опыта работы по теме «Использование коррекционно-развивающих технологий и методик в работе с детьми имеющими расстройство аутистического спектра»	Воспитатели: Педченко О.А., Тарасова Н.В., учитель-дефектолог: Михайлова Е.И.
11	МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыба», 27.05.2023	Спортивное мероприятие с детьми ОВЗ «Делаем вместе с мамой»	Инструктор по физической культуре: Грек О.В.
12	Департамент образования, 07.04.2023	Городское методическое объединение руководителей, методистов, старших воспитателей, заместителей руководителей: «Введение и реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП)»	Заместитель директора: Феклистова Г.В.
13	28.04.2023. г. Сургут онлайн конференция	«Организация позитивного сотрудничества и взаимодействия детского сада и семьи, воспитывающей детей с РАС»	Учитель-дефектолог-логопед: Купафина Е.М., Михайлова Е.И.
14	04.05.2023	Участник окружной акции «Дорога просвещения»: https://zolotaya-ribka.tvoysadik.ru/?section_id=16 «Космос» - коррекционно-	Учитель-дефектолог: Щегельская О.Ю.

		<u>развивающее занятие.</u> <u>Анонс занятия.</u>	
15	АУ «Институт развития образования», 04.04 2023	Региональный семинар, доклад: «Комплексное сопровождение детей с РАС в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Учитель-дефектолог: Михайлова Е.Н.

5. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение финансируется за счет муниципального и регионального бюджета и средств родителей воспитанников. Финансирование Учреждения осуществляется на основании плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения на 2022 год.

В рамках реализации проекта «Здоровье детей - здоровье нации» привлечена благотворительная помощь в размере 1 980,000 руб. для приобретения реабилитационно-развивающего оборудования.

	КОС ГУ	Утверждено планов ХМАО+МБ+ ИНЫЕ	ХМАО	МБ	ИНЫЕ	ИТОГО
Заработная плата (далее-ЗП)	211	62288208,41	59402733,04	2842075,37	43400,00	62288208,41
Начисления на ЗП	213	18725414,20	17845861,76	740638,78	13100,00	18586500,54
Социальные выплаты	266	400469,07	383040,03	17429,04		400469,07
Прочие выплаты компенсационного характера (льготный проезд, медкомиссии, пособие)	212,214	1047329,04			1047329,04	1047329,04
Услуги связи	221	126838,31		98669,91		98669,91
Коммунальные услуги	223	2356412,83		2145459,72		2145459,72
Содержание имущества	225	1776503,76		1472329,26	80000	1552329,26
Прочие услуги	226	2303738,40	27360,00	1759073,35	68292,05	1851725,40
Налоги (земельный, на имущество)	290	522840,00		322840,00		522840,00
Основные средства	310	1515600,00	1515600,00			1515600,00
Материальные запасы	340	1619514,51	250000,00	388609,80	851746,71	1490356,51

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий Учреждения в отчетном 2022 году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком):

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий всего – 642,8
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами – 474,1;
на приобретение вычислительной техники и оргтехники – 474,1;
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами -70,0;
на оплату услуг электросвязи -98,7 (в том числе на оплату доступа к сети Интернет – 42,9).

5.1. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: возросло количество воспитанников охваченных дополнительным образованием и составило 99% от общего количества детей, посещающих детский сад. Сумма заработанных средств составила в 2022 году 773,452 рублей (2021 - 191, 880).

Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 10 «Золотая рыбка», сверх установленных муниципальным заданием в отчетном периоде:

№ п/п	Наименование услуги	Количество обучающихся в группе (чел)	Количество Занятий в месяц	Тариф без НДС(руб/чел)	
				1занятие	За месяц
1	«Акарелька»	10	8	155,00	1 240,00
2	«БОС-здоровье»	4	8	400,00	3 200,00
3	«Весёлый стадион»	10	8	140,00	1 120,00
4	«Лабиринты игры»	10	8	185,00	1 480,00
5	«Помоги мне сделать самому»	10	8	190,00	1 520,00
6	«Речевой калейдоскоп»	10	8	185,00	1 480,00
7	«Ритмика»	10	8	150,00	1 200,00
8	«Роботёнок»	10	8	165,00	1 320,00
9	«Семицветик»	10	8	150,00	1 200,00
10	«Шахматная страна»	10	8	165,00	1 320,00
11	«СОВАПРАКТИКА»	10	8	215,00	1720,00
12	«Нейройога»	10	8	215,00	1720,00
13	«Логопедическое сопровождение детей раннего возраста»	10	8	300,00	2400,00

5.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы предоставляются на основании Постановления администрации города Мегиона от 25.12.2015 года №3194 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации городского округа город Мегион, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в 2016 году» с учетом изменений от 01.12.2016 года №2862 и 26.12.2019 года №2951 Постановления администрации города Мегиона:

- дети из многодетных семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей - льгота 50% по оплате за содержание (присмотр и уход) в Учреждении.
- дети – инвалиды – льгота 100% по оплате за содержание (присмотр и уход) в Учреждении.

-дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – льгота 100% по оплате за содержание (присмотр и уход) в Учреждении.

-дети с туберкулезной интоксикацией - льгота 100% по оплате за содержание (присмотр и уход) в Учреждении.

Каждая семья, чей ребенок посещает детский сад, может компенсировать часть средств за присмотр и уход.

В ХМАО - Югре установлена компенсация родительской платы:

на первого ребенка - 20%,

на второго ребенка - 50%,

на третьего ребенка и последующих детей - 70%.

мобилизованным и участникам в специальной военной операции -100%

оба родителя учатся по очной форме обучения - 100%

Для назначения компенсации в составе семьи учитываются все дети, включая совершеннолетних, обучающихся по очной форме в образовательной организации любого типа и вида в возрасте до 23 лет, не вступивших в брак.

6. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФАОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают АООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации АООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФАОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Основная идея инновационной деятельности МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой **следующие задачи:**

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- продолжить работу по приведению здания и территории Учреждения в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу Учреждения с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения ФАОП ДО, ФОП ДО детского сада;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс детского сада в рамках ФАОП ДО, ФОП ДО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по АОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной АОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть АОП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой АОП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прослушали вебинары, курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФАОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФАОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали

участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФАОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФАОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФАОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФАОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФАОП ДО, проект АОП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФАОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154173

Владелец Качур Наталья Викторовна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024