ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

в контексте Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Нормативно-правовая база

И.А. Кузьмин, А.В. Камкин

«Истоки» — это стратегическая программа развития социокультурного пространства России на 50 лет (I часть программы 1987-2012 гг.; II часть программы 2011-2036 гг.). Согласно Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки РФ № 201 от 3.08.2006 г.), Плану действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг. (Распоряжение Правительства РФ №1507-р от 7.09.2010 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России духовно-нравственное воспитание становится важнейшим приоритетом государственной образовательной политики.

Оно направлено на консолидацию российского общества, преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры, формирование системы духовно-нравственных ценностей отечественной цивилизации у подрастающего поколения.

Нормативно-правовой основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» в структуре Федерального государственного образовательного стандарта общего образования являются Закон РФ «Об образовании» (№273-Ф3 от 29.12.2012 г.), ежегодные Послания Президента РФ Федеральному собранию (2010-2015 гг.), Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (Приказы Минобрнауки № 373 от 6.10.2009 г., № 1897 от 17.12.2010 г.), Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки № 1155 от 17 октября 2013 г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 г.) и документы регионального уровня. Программа «Социокультурные истоки» опирается на 20-летний опыт интегративного развития отечественного Истоковедения в 59 регионах РФ, позволяющий приобщиться к базовым ценностям отечественной культуры и осмыслить важность гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Данная программа может стать концептуальной основой для разработки программ образовательных учреждений, муниципальных систем образования по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в контексте Федерального государственного образовательного стандарта.

**Концепция**

[Стержневая основа Истоковедения. Учебный курс "Истоки"](%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8.docx)

[Стержневая основа Истоковедения. Программа "Воспитание на социокультурном опыте"](%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B5.docx)

[Программа дополнительного образования и социальные проекты](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B.docx)

[Подготовка и переподготовка](%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.docx)

Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» направлена на приобщение детей и их родителей на к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент российской академии естественных наук и А.В.Камкин, профессор Волгоградского педагогического университета, член-корреспондент Российской академии естественных наук.

 Важнейшей задачей Программы является соединение интеллектуального и духовно-нравственного начала в процессе обучения и воспитания дошкольников.

 Содержание Программы составляют культурные ценности: пословицы, загадки, потешки, хороводные игры, былины, сказы и сказки, произведения классиков русской литературы, работы русских художников, музыкальные произведения русских композиторов, русская народная песня и русская игрушка.

 Воспитательная программа «Социокультурные истоки» разработана для четырех возрастных групп:

Младшая (3-4 года). Формирует понятия: «Слово», «Образ», «Книга». работа строится на основе русских народных песен, хороводов, игр, потешек, сказок, стихов и т.д.)

Средняя (4-5 лет) Первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности человек в ней.

Старшая (5-6 лет) Истоки ценностей внутреннего мира человека вера, надежда, любовь, мудрость)

Подготовительная (6-7 лет) Первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, базовыми социокультурными ценностями.