

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»  
(МАДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»)

ПРИКАЗ

«08» 08 2023 г.

№167

г.Мегион

Об организации работы по реализации мероприятий  
индивидуального образовательного маршрута воспитанника  
МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»

На основании приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.06.2022 №10-П-1245 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»; департамента образования администрации города Мегиона от 21.06.2022 №326-О «Об организации и обеспечения работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитаций ребенка-инвалида», в целях реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» (далее – МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за своевременную организацию работы с воспитанниками по разработке, реализации и мониторингованию результатов реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» заместителя директора Г.В. Феклистову (на период её отсутствия, старшего воспитателя И.Н. Макачук).

2. Утвердить:

2.1. Положение об организации работы по реализации мероприятий индивидуального образовательного маршрута воспитанника в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» (Приложение 1);

2.2. Форму индивидуального образовательного маршрута воспитанника МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» (Приложение 2).

3. Педагогам:

3.1. в срок до 15.09.2023 (учителям-дефектологам) сформировать на всех воспитанников возрастных групп МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» индивидуальные образовательные маршруты, и далее по мере зачисления детей в Учреждение;

3.2. воспитателям и специалистам закрепленным за возрастными группами, внести в индивидуальные образовательные маршруты необходимую информацию в соответствии с Положением об организации работы по реализации мероприятий индивидуального образовательного маршрута воспитанника и далее постоянно.

4. Возложить персональную ответственность за своевременное формирование и ведение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на воспитателей и специалистов, закрепленных за возрастными группами.

5. Старшему воспитателю, И.Н. Макарьчук обеспечить методическое сопровождение педагогов по указанному направлению.

6. Педагогу-организатору, И.Г. Бойченко разместить настоящий приказ на официальном сайте Учреждения в течение десяти рабочих дней со дня его издания.

5. Документоведу Е.А. Балдиной ознакомить с настоящим приказом указанных работников под подпись.

6. Ответственность за выполнение приказа возлагаю на заместителя директора Г.В. Феклистову.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Качур

РАССЫЛКА:  
В дело – 1 экз.



СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»  
(протокол № 3, от 22 мая 2023)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»  
Н.В. Качур  
Приказ № 167  
от «08» 09 2023 № 167

ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации работы по реализации мероприятий  
индивидуального образовательного маршрута воспитанника  
в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» (далее - Детский сад), разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г № Р-75 «Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г №

Р-93 «Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- «Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка»

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в Детском саду.

1.3. Под ИОМ понимается план реализации индивидуально-ориентированных образовательных и/или коррекционно-развивающих мероприятий, обеспечивающий освоение федеральной адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей ОВЗ), воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы и для детей с высоким интеллектуальным уровнем развитием.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования, с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.5. ИОМ разрабатывается с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания, и определяет специфику освоения содержания ФГОС ДО на основе:

- индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА);
- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК);
- заключения врачебной комиссии (в исключительных случаях);
- комплексной диагностики особенностей развития личности ребенка, ожиданий родителей (законных представителей);
- решения психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) Детского сада.

1.6. ИОМ направлен на преодоление несоответствия между процессом обучения, воспитания и социализации ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) по ФАОП ДО и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

1.7. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы (далее - АОП);
- для детей с высоким интеллектуальным уровнем развитием.

1.8. ИОМ воспитанника с ОВЗ является составной частью адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ;
- обеспечить освоение детьми с ОВЗ АОП при наличии у них трудностей обучения;
- создать благоприятные условия развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка (при создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими АОП, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида).

- создать благоприятные условия развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка (при создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими АОП, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида).

1.9. ИОМ воспитанника групп общеразвивающей направленности Детского сада разрабатывается по результатам педагогической диагностики с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, т.е. для детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы и/или имеющих особые образовательные потребности).

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения(или)дополнения.

## 2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников Детского сада на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

2.2 Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Детском саду для обучения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- определение ответственности педагогических работников Детского сада при обучении воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту.

## 3. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. ИОМ разрабатывается:

- по результатам комплексного психолого-педагогического обследования педагогами Детского сада (воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

3.2. Ответственными за планирование и реализацию ИОМ являются непосредственные исполнители:

- учитель-дефектолог,
- воспитатель,
- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- педагог-психолог

Ответственные обеспечивают:

- работу с воспитанником в установленные сроки;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) ребенка;



- своевременность внесения актуальных данных в ИОМ;
- конфиденциальность данных о воспитанниках и его родителях

### 3.2.1. Учитель-дефектолог (куратор):

После поступления информации от председателя ППк о необходимости организации работы с воспитанником:

- не позднее одного рабочего дня, формирует в электронном варианте ИОМ на ребенка группы;

- вносит первичные данные;
- прикладывает копии ИПРА (при наличии), Заключения ТПМПК, Заключения врачебной комиссии (в исключительных случаях), которые являются неотъемлемой частью ИОМ;
- информирует специалистов о возможности работы с картой (ИОМ);

знакомит и согласует родителя с содержанием ИОМ.

#### Учитель-дефектолог:

- Проводит педагогическую диагностику по направлению своей деятельности;
- Планирует и реализует мероприятия ИОМ с учётом коррекционно-развивающего компонента;
- Взаимодействует со специалистами Детского сада в рамках ИОМ;
- Отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- Осуществляет взаимодействие с родителями в рамках реализации ИОМ;
- Предоставляет информацию об исполнении плана мероприятий по запросу должностного лица Детского сада.

### 3.2.2. Воспитатель:

- Проводит педагогическую диагностику;
- Планирует работу с учётом коррекционно-развивающего компонента;
- Участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с ФАОП ДО возрастных и индивидуальных возможностей ребенка;
- Создает ситуацию успеха у ребенка, способствует активному взаимодействию детей, снимает отрицательные переживания, связанные с недостатками в развитии;
- Взаимодействует со специалистами Детского сада в рамках ИОМ;
- Отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- Осуществляет взаимодействие с родителями в рамках реализации ИОМ;
- Предоставляет информацию об исполнении плана мероприятий по запросу должностного лица Детского сада.

### 3.2.3. Учитель-логопед:

- Подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка (словарь, грамматический строй, звукопроизношение, фонематические процессы);
- Устанавливает уровень речевого развития;
- Участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- Ведет документацию в установленном порядке;
- Отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- Осуществляет взаимодействие с родителями в рамках реализации ИОМ;
- Предоставляет информацию об исполнении плана мероприятий по запросу должностного лица Детского сада.

#### 3.2.4. Музыкальный руководитель:

- Участвует в педагогической диагностике воспитанника;
- Участвует в разработке и реализации ИОМ:
- развивает мелодико-интонационную выразительность речи;
- закрепляет навыки в развитии моторной функции (способствует развитию общей, ручной, пальцевой, моторики, мимики);
- осуществляет подбор музыкально-терапевтических произведений, речевого, певческого материала, адекватного речевому развитию ребёнка.
- Отслеживает динамику развития у ребенка музыкально-ритмических видов деятельности;
- Осуществляет взаимодействие с родителями в рамках реализации ИОМ;
- Предоставляет информацию об исполнении плана мероприятий по запросу должностного лица Детского сада.

#### 3.2.5. Инструктор по физической культуре:

- Изучает и диагностирует двигательную сферу ребенка: (общую и мелкую моторику, статический и динамический праксис, координацию и согласованность движений, смысловую организацию движений, умение выполнять действия по показу и речевой инструкции);
- Участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника с учётом особенностей физического и психического развития;
- Использует специальные упражнения, которые способствуют тренировке правильного дыхания, удлиненного выдоха, развитию темпо - ритмической организации;
- Участвует в выборе методов закаливания ребенка с ОВЗ, даёт практические советы родителям и педагогам;
- Отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- Предоставляет информацию об исполнении плана мероприятий по запросу должностного лица Детского сада.

#### 3.2.6. Педагог-психолог:

- Проводит индивидуальное обследование обучающихся с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- Участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- Отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- Поводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;
- Предоставляет информацию об исполнении плана мероприятий по запросу должностного лица Детского сада.

3.3. Контроль над полнотой, качеством и реализацией мероприятий ИОМ в установленные сроки осуществляется ответственным должностным лицом (председателем психолого-педагогического консилиума, заместителем директора).

#### 3.3.1. Должностное лицо:

- осуществляет общую координацию специалистов Учреждения с конкретным ребенком;
- организует динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана ИОМ в соответствии с Положением о ППк.
- планирует и организует заседания ППк;

- взаимодействует с ответственным координатором департамента образования администрации города Мегиона.

3.4. Ответственные лица (п.3.2; 3.3) при обработке персональных данных воспитанника, родителя (законного представителя) должны:

- соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности;

- обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с требованиями статьи 19 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

- нести ответственность за осуществляемую деятельность по психолого-педагогическому сопровождению ребенка согласно своим должностным обязанностям.

- нести ответственность за достоверность, полноту и актуальность представляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Общий должностной контроль осуществляет директор Учреждения.

#### 4. Алгоритм работы с воспитанником

4.1. Педагоги Детского сада (воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог):

- организуют диагностическую работу с воспитанником, в том числе наблюдение, результаты фиксируют в ИОМ.

Диагностика предполагает 3 этапа:

- первичная диагностика:

- при зачислении ребенка в Учреждение (10 рабочих дней);

- при установлении статуса ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид (10 рабочих дней);

- на начало учебного года (не позднее 15 сентября)

- промежуточная диагностика:

- в середине учебного года (не позднее 15 декабря)

итоговую диагностику:

- по окончании учебного года (не позднее 15 мая)

- На основании анализа особенностей психофизического развития ребёнка с ОВЗ в соответствии с заключением ТППК, содержанием ИПРА, результатами психолого-педагогической диагностики и (или) наблюдения формулируют задачи работы с ребёнком по выбранным направлениям деятельности, планируют работу, направленную на решение имеющихся проблем с учетом индивидуальных возможностей.

- Определяют содержание, планируют режим и формы работы.

- Включают в реализацию ИОМ родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

- Планируют взаимодействие с педагогами и специалистами Детского сада при реализации ИОМ.

- Формируют План коррекционно-развивающей работы с воспитанником в ИОМ.

- План не позднее 15 рабочих дней после начала работы с воспитанником рассматривается на заседании ППк, согласовывается председателем консилиума, родителем (законным представителем) и утверждается руководителем Учреждения.

- Организуется работа педагогов по реализации мероприятий ИОМ.



- Актуализация мероприятий Плана реализации ИОМ по инициативе непосредственных исполнителей осуществляется по предварительному согласованию с куратором, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка и фиксируется в протоколе заседания ППк.
- По результатам итоговой диагностики воспитанников заседание ППк проводится не позднее 20 мая.

## 5. Заключительные положения

1. Положение вступает в силу с даты его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
2. Настоящее Положение действует до его отмены.
3. После утверждения Порядка или изменений, внесенных в него, текст Порядка или изменений размещается на официальном сайте Учреждения в течение 10 рабочих дней.
4. Порядок и/или изменения в него доводятся до сведения работников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154173

Владелец Качур Наталья Викторовна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024