

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(МАДОУ «ДС №10«Золотая рыбка»)

Консультация для родителей
Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников



г. Мегион

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания – это шаг к возрождению России.

Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду и к родной стране. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому

патриотические чувства к родной стране у него проявляются в
 чувстве восхищения. Такие чувства не могут возникнуть после
 нескольких занятий. Это результат длительного, систематического
 и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей
 осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях,
 праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом,
 чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского
 сада. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается
 с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке,
 бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет,
 детскому саду, городу. Формирование любви к Родине начинается с
 раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где
 дети живут. В. А. Сухомлинский говорит: «Нельзя пробудить
 чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира.
 Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о
 маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком
 связывается образ великой Родины».

