

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(МАДОУ «ДС№10 «Золотая рыбка»)

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(протокол №1 от 30.08.2021)

Утверждено
приказом муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
от 30.08.2021 № 166
Директор _____ Н.А.Шкляр



Проект

**«Развитие нравственно патриотических чувств у старших дошкольников
посредством восприятия художественной литературы и фольклора»**

Актуальность

Особое место в нравственно - патриотическом воспитании в дошкольном возрасте принадлежит книге. Книга не просто знакомит ребенка с окружающим миром, дает первые представления о поступках и чувствах героев, но и вводит его в удивительный мир эмоций.

Знакомясь с произведением, ребенок, как бы, оказывается внутри событий, получает возможность сопереживать, а следовательно, вырабатывает свою систему ценностного отношения к миру.

Цель: развитие нравственно-патриотических качеств посредством художественной литературы

Задачи:

1.Изучить теоретические основы формирования у дошкольников нравственно - патриотических чувств посредством художественной литературы

2.Разработать последовательность системного ознакомления дошкольников с художественной литературой

3.Обеспечить дидактическое сопровождение реализации проекта

4.Формировать у дошкольников нравственно патриотические чувства (чувство любви, ответственности, сопереживания, труд)

Предполагаемый результат:

1.Наличие плана ознакомления по развитию нравственно - патриотических чувств дошкольников посредством художественной литературы

2. Создание банка методического материала обеспечивающего реализацию проекта

3.Обогащение представления детей об истоках нравственности, патриотизма

4.Сформированность у детей представлений о Родине, труде, доброте, любви, ответственности, сформированность интереса к художественной литературе как источнику получения новых знаний.

План ознакомления дошкольников с художественной литературой

№	Название произведения	Направление	Интеграция	Рекомендуем
«Детский сад»				
1	А.Анисимова «Капитаны детского сада» рассказ	Воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.	Рассматривание иллюстраций про детский сад. Рисование «Березовая роща», «Мои друзья». Беседа «Дружбой надо дорожить»	Книга «Один день в детском саду» Издательство: «Речь» 2020г. Демонстрационный материал для дошкольников «Расскажи про детский сад» Издательство «Весна-Дизайн»
2	Э. Мошковская «Вежливое слово» стихотворение	Приобщение детей к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствование речевого этикета, культуры общения.	Составление рассказов «Что нужно сделать, чтобы быть вежливым?»; Беседа «Если я вежлив, то...»	Книга Эмма Мошковская «Чудесные книги для малышей», издательство «Махаон» 2020г. Иллюстрации серии «Вежливые дети» издательство «Лабиринт», плакат «Правила вежливости» издательство «Проф-пресс».
3	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» стихотворение	Ориентирование детей на социально одобряемые образцы нравственных проявлений литературных героев.	Беседа «Мои добрые дела»; Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»; Изготовление коллажа «Хорошие и плохие поступки»	Книга Маяковский Владимир «Что такое хорошо и что такое плохо?» издательство «Махаон» 2021г. Иллюстрации книги Е.Ульевой «Добрые дела» издательство CLEVER
4	Б.Войцеховский «Что такое дружба?» рассказ	Конкретизировать представления о дружбе, доброте и любви. Способствовать становлению рефлексии в оценке образа настоящего друга.	Комментированное чтение Отгадывание загадок о дружбе	Книга Войцеховский Б. «Что такое дружба?» серия семейные ценности издательство «Клевер» 2020г.
5	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей» рассказ	Формировать у детей представления и потребности в доброжелательном общении с окружающими;	Рассматривание сюжетных картинок	Книга Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей» издательство «Малыш»(АСТ). Плакат «Правила

		обучать правилам этикета.		поведения для воспитанных детей» составитель В. Дмитриева серия «Обучающие плакаты под одной обложкой» издательство АСТ 2020г
«Дружная семья»				
6	М.Шварц «Семья» стихотворение Д. Тараданова «Что может быть семьи дороже.....» стихотворение М.Лангер «Про семью» стихотворение	Формировать представления о семье как совокупности людей объединенных родовым началом, особенностях поведения и взаимоотношений в семье.	Рассматривание семейных фотографий; Рисование «Моя семья» Ручной труд «Рамка для семейной фотографии»: Рассматривание картины Ю. Кугач «Дед и внук» Рисование «Как я с мамой и папой иду из детского сада домой» Составление рассказов из личного опыта «Выходной день в моей семье»	Книга М.Шварц «Во! Семья» издательство «Детская литература» 2015г. Семейные фото воспитанников Книга Д. Тараданова «Что может быть семьи дороже.....». https://stihi.ru/2010/07/10/5997 Картина Ю. Кугач «Дед и внук» М. Лангер «Про семью» https://stihi.ru/2013/09/25/2598
7	В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»; Е. Пермяк «Мамина работа» Н. Артюхова «Трудный вечер» рассказы	Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.	Оформление стенгазеты «Моя мама самая...» Д/и «Интервью у мамы»	https://skazkibasni.com/moya-mama-paxnet-xlebom-rasskaz-vasiliya-suxomlinskogo-dlya-detej https://peskarlib.ru/e-permyak/mamina-rabota http://media.rusbatya.ru/nina-artjuhova-trudnyj-vecher-rasskaz
«Мои праздники с семьёй»				
Светлая пасха				
8	Андрей Усачёв «К Пасхе» Ольга Фурсова «Великий праздник наступил в стране», Евгений Щелконогов «Христово Воскресенье», Александр Блок «Вербочки»,	Формирование представлений о социокультурных ценностях народа, о праздниках и традициях Развивать интерес к русской национальной культуре Воспитывать патриотические чувства к традициям	Рисование «Роспись пасхальных яиц» Составление рассказов «Как мы дома празднуем Пасху?» «С Пасхой!» (аппликация). Беседа «Пасхальное яйцо».	https://lib.pravmir.ru/library/readbook/4264 Детские пасхальные рассказы Народные игры «Горелки», «Раскручивание яиц», «Катись яичко», «Катание яиц», «Кто быстрее возьмёт яйцо?», «Чоканье яйцами». «Найди яйцо»,

	<p>Алексей Плещеев «Христос Воскрес!» Николай Вагнер «Яичко» (длинное)</p>	<p>русского народа.</p>		<p>«Эстафета с яйцами». Прослушивание и заучивание песен: «Весна», «Мы на Пасху все идем», «Весенний хоровод», «Светлый праздник». Экскурсия в церковь.</p>
Широкая масленица				
9	<p>Заучивание заличек, загадок, частушки, пословиц о Масленице см. приложение Н.Островский «Снегурочка» «Крылатый, мохнатый да масленый» русская народная сказка. П.Вяземский «Масленица на чужой стороне»;</p>	<p>Воспитывать патриотизм, основанный на традициях русского народа Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»; Формировать любовь к Родине</p>	<p>Рисования на тему «Госпожа Масленица» Изготовление куклы Масленица Разучивание песни «Ой, блины мои блины...»</p>	<p>Масленичные традиции: Беседы: Понедельник - «Встреча гостей» -Беседа о значении названия «Встреча гостей» - ходили к друг другу в гост Вторник «Заигрыш» -Беседа о значении названия «Заигрыш» - начинались катания на санях, лошадях Среда - «Лакомка» - Беседа о значении названия «Лакомка»- пекли и вдоволь ели блины ; Четверг - «Разгуляй», Суббота «Золовкины посиделки» -Беседа о значении названия «Разгуляй» - можно пошуметь, развлечься, поиграть; «Золовкины посиделки» - навещали сестер мужа; Пятница - «Тёщины вечерки», Воскресенье «Прощённый день». - Беседа о значении названий «Тёщины вечерки» - ходили к теще на блины и «Прощённый день» - все просят друг у друга прощение; Просмотр мультимедийной презентации «Масленица» https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2018/12/27/sts</p>

				enariy-detskogo-prazdnika-sovmestno-s-roditelyami Народная игра «Плетень»
Новый Год в кругу семьи				
10	<p>Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Елка», М. Зощенко «Елка», Н. Носова «На горке», А. Усачев. «Здравствуй, Дедушка Мороз!», Заучивание, чтение стихов: К. Чуковский «Елка» С. Михалков «В снегу стояла елочка»; К. Чуковский «Елка»; Е. Трутнева «С Новым годом!»; Е. Тараховская «Новый год»; З. Александрова «Дед Мороз»; В. Даль «Девочка-Снегурочка»</p>	<p>Расширить и систематизировать знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию</p>	<p>Речевое развитие: «Ёлка наряжается – праздник приближается», «Украшаем ёлку», «Пишем письмо деду Морозу» (составление рассказов),</p>	<p>Беседы на тему: «Почему на Новый год наряжают Ёлку?», «Родина Деда Мороза», «Новый Год в разных странах». Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек», «Бусы на елку» Художественное творчество (лепка) «Елочка, «Украшим елочку шариками», «Весёлые снеговики», «Снежинка», изготовление поздравительных открыток для родителей. Изготовление украшений и украшение группы детского сада. Рассмотрение картин по новогодней тематике. Оформление уголка «Мастерская Деда Мороза» Сюжетно – ролевые игры: «Новый Год в кругу семьи», «Магазин новогодних подарков» Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима», «Щелкунчик»; слушание в аудиозаписи новогодних песен. Просмотр мультфильмов «Когда зажигаются елки», «Дед Мороз и лето» Сюжетно-ролевые игры «Магазин новогодних</p>

				игрушек, подарков»
Рождество				
11	Н.А.Абрамцева «Рождественский сон» -Чтение глав из книги «Кукла рождественской девочки» Ю. Насветовой, Л. Авиловой.	Повышение эффективности духовно-нравственного воспитания, через приобщение дошкольников к основам православной культуры, народным традициям празднования Рождества Христова и Святков в России.	Аппликация на тему: «Рождественская открытка»	Беседы «Что такое Рождество», «Рождественские святки», «Коляда» с подборкой сюжетных картин по теме Изготовление масок для обряда колядования; изготовление подарков и праздничных поздравительных рождественских открыток Беседа по картинам русских художников: Б. Кустодиев «Ярмарка»; А. Киевшенко «Колядки» Н.А.Абрамцева «Рождественский сон» http://naymenok.ru/rozhdestvenskie-skazki-dlya-detey/
«Труд у нас всегда в почете»				
12	В. Маяковский. «Кем быть?»	Формировать представления о труде взрослых. Показать важность каждой профессии для других людей, для всей страны.	Беседа «Все профессии важны» Составление рассказов «Кем работают мои родители» Беседа «О труде людей транспортных профессий» (труд шофера, регулировщика, водителя автобуса, кондуктора, летчик, стюардесса и др.)	Книга В. Маяковский. «Кем быть?»издательство «Детская литература». Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам «Кем быть?» Под редакцией А.Дорофеевой издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
13	А. Кардашова «Наш доктор» Б. Заходер «Портниха», «Строители» Г. Сапгир «Садовник» С. Баруздин «Кто построил этот дом?»	Способствовать развитию у детей представлений о труде взрослых, и воспитанию гуманного и уважительного отношения к человеку труда.	Д/и «Инструменты», «Угадай профессию», «Кто, что делает?», «Что расскажет предмет», «Что кому нужно?», «Магазин инструментов»	Викторина «Путешествие в страну профессий» М.П/и «Мы знаем, что могут инструменты, «Назови профессию» (с мячом), «Что мы делаем не скажем, а покажем» Беседа о творческих профессиях, связанных с

			Аппликация: «В гостях у доктора Айболита» П/и «Пожарные на учениях», «Лётчики на аэродром».	искусством (пианист, дирижёр, композитор, певец, балерина, художник) Игровая ситуация: «Эта профессия мне подходит»
14	Ю. Яковлев «Трое в космосе» В. Бороздин «Первый в космосе» Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»	Знакомить дошкольников с первыми космонавтами их трудом, формировать стремление быть похожим на героя, воспитывать целеустремленность	Рассматривание демонстрационно-сюжетных картин на тему: «Земля и Космос» Конструирование «Построим ракету» Рисование. «Летим на ракете»	Слушание песни «Знаете, каким он парнем был!» муз. А. Пахмунтовой, сл. Н. Добронравова из цикла «Созвездие Гагарина» Слушание песни «Марш юных космонавтов», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
15	К. Ушинский «Дети в роще» Б. Шергин «Собирай по ягодке - наберешь кузовок», «Откуда хлеб берется»	Формирование позитивных установок к различным видам труда, воспитание положительного отношения к труду	Беседа «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки» Дежурство, поручение Словесные игры «Кому без них не обойтись», «Что расскажет предмет», «Кто, что умеет делать?»	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Гараж», «Библиотека», «Строители», «Больница», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Телевидение», «Почта» Фотоконкурс «Дело мастера боится»
«Мой город, дорожке которого нет»				
16	«Мегион город первых»	Обобщать и систематизировать знания детей о городе Мегионе. Формировать у старших дошкольников гражданско-патриотические чувства посредством ознакомления с родным городом.	Рассматривание иллюстраций в книге, чтение отрывков из книги. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»	Книга «Мегион город первых» Презентация «Памятники родного города» Беседы «Мой город», «Природа родного края», «Мой адрес», «Улица, на которой находится наш детский сад» Экскурсии по родному городу Викторина «Знатоки родного города»
17	В.Н.Козлов «Страна Мегиония», «Голуба - душа лесная», «Буквой М» Л.П. Такташева «Голубые небеса»,	Познакомить с творчеством детских писателей и поэтов т. Мегиона		Козлов В. Страна Мегиония : стихи для детей / В. Козлов ; рис. И.Н. Холомьевой. – Шадринск : ПО «Исеть», 2000. Такташева Л. П. Голубые небеса/Л. П.

	«Чудесная планета», «Земные радости» Т.П. Адагасова «Наши меньшие друзья»			Такташева ; художник Ольга Епифанова. – 2000 Адагасова Т.П., Адагасов А.В. Наши меньшие друзья / Т.П. Адагасова, А.В. Адагасов. - Новосибирск: Солярис, 2000.
18	«Художники земли Мегионской»	Познакомить детей с художниками нашего города и с их творчеством; учить детей внимательно рассматривать картины, понимать их основной замысел	Рассматривание иллюстраций Рисование «Мой город Мегион»	Книга «Художники земли Мегионской»
«Край родной на век любимый»				
19	Хантыйская сказка «Мисне»	Закрепить представления детей о животных Севера (их внешнем виде, повадках, образе жизни, приспособлении к условиям жизни). Развивать интерес и желание любоваться красотой окружающего мира.	Беседа «Мой край» Рассматривание иллюстраций «Животные Севера»	Мисне Добрая лесная фея / Ю. Шесталов ; ред., предисл. и смысловой пер. на рус. яз. А. Н. Баландина. –Тюмень: Кн. изд-во, 196
20	А.Тарханов «Рябиновый пир» стихотворение	Формирование экологической культуры дошкольников.	Рассматривание Иллюстраций «Растения нашего края»	Андрей Тарханов, Средне-Уральское книжное издательство, 1990 http://ugralit.okrilib.ru/sites/default/files/fulltext/08.12.14_ryabinovyy_pir_2015-0006_0.pdf
21	Чтение сказки И. Истомина «Мышонок и олененок»	Формирование экологической культуры дошкольников.	П/и «Олени и пастухи» Рассматривание Красной книги Югры(растения, насекомые, птицы, животные, рыбы) обратить внимание в каких территориях округа они	Иван Григорьевич Истомин. – Салехард. ГУ «Северное издательство», 2016 https://teremok.in/narodn_skazki/Severn_skazki/Mishonok_olenenok.htm Картотека подвижных игр народов Севера

			обитают.	
22	Е.Пермяк «Смородинка» рассказ	Формирование экологической культуры дошкольников (трудовое воспитание)	Беседа «Профессии взрослых Югры» Фотовыставка «Мои родители работают в Югре»	https://nukadeti.ru/rasskaz/y/permyak-smorodinka
23	Хантыйская сказки «Идэ»	Формирование экологической культуры дошкольников.	Дидактическая игра «Найди свой дом» Рисование: «Украшение хантыйской утвари орнаментом» Слайдовая презентация «Мой край – Югра»	http://www.skazayka.ru/malchik-ide-hantiyskaya-skazka/ презентация https://www.art-talant.org/publikacii/6078-moy-kray-yugra
«Моя Россия – Родина моя»				
24	А. Матусовский «С чего начинается Родина» стихотворения	Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.	Беседа «Моя родина». Рассматривание репродукции картин. Рисование «С чего начинается Родина».	З. Александрова «Наша Родина». Михаил Пришвин «Моя родина» (Из воспоминаний детства). Константин Ушинский «Наше отечество». Иван Шмелёв «Русская песня». Иван Тургенев «Деревня». Репродукции картин «Весенний солнечный день», И. Шишкин «Рожь», И. Грабарь «Светлана», В. Поленова «Заросший пруд», А. Саврасов «Грачи прилетели»
25	Сергей Заграевский «Кирюшкины сказки о Москве» рассказы Б. Житков «Что я видел» рассказы	Формировать представление, о Москве как столицы. Воспитывать любовь к Москве и России в целом.	Составление рассказа по картине «Москва – столица нашей Родины». Рисование «Стены древнего кремля».	Ирина Токмакова «Красная площадь». Ю. Левчук «Москва». Картина «Москва - столица нашей родины». А. Стрелков «Стены древнего кремля».
26	А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую»	Познакомить детей с березой как символом России.	Беседа «Берёза символ России» Рассматривание картины И. Э. Грабаря «Февральская	А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую». А. Фет «Печальная береза» Ирис Ревю «Сказка «Зимняя берёза»

			лазурь» Рисование «Белая берёза».	Ирис Ревю «Сказка «Почему у березы ствол белый».
27	В. П. Астафьев «Конь с розовой гривой» рассказ Э. Шим «Где наша деревня»	Пополнять знания детей о деревне, воспитывать уважения к традициям и обычаям.	Рассматривание иллюстрации «Деревенька». Рисование «Вот моя деревня».	Беседа «Малая родина», “Труд взрослых на селе ” (презентация); «Где люди живут (город- село), организация выставки «Жизнь людей в городе и в деревне» Иван Бунин «Косцы». К. Паустовский «Собрание чудес». https://litrossia.ru/item/7704-viktor-astafiev-v-konj-s-rozovoj-grivoy Прослушивание музыкального произведения С. Беликов «Моя деревня»
28	Русская народная сказка «Самое дорогое»	Воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию	Беседа «Жители нашей Родины». Составление рассказов по картине «Ярмарка. Русские». Рисование «Дружный хоровод».	Татарская сказка «Три сестры». Башкирская сказка «Тюляк, сын Сари - Маркаса». Дагестанская сказка «Шейдула - лентяй». Чукотские сказки «Как собака друга искала»; «Кит и олень» Удмуртские сказки «Мышь и воробей», «Красавица и береза». Картина «Покровская ярмарка».
«Воинская слава России»				
Богатыри				
29	Чтение Былины «Илья Муромец и соловей разбойник»	Формирование нравственно – патриотического воспитания.	1.Беседа «Кто такие богатыри» 2.Составление описательного рассказа по картине В. М. Васнецова «Богатыри». 3.Рисование «Богатыри земли русской»	Русские народные былины: «Садко»; «Илья Муромец и Святогор». «Добрыня Никитич и Змей Горыныч». «Исцеление Ильи Муромца». «Святогор и тяга земная». «Рождение богатыря». «Три поездки Ильи Муромца». «Волх Всеславьевич». Картина В. М. Васнецова

				«Богатыри». Картина Н. Рерих «Илья Муромец» «Витязь на распутье»; Картина В. М. Васнецова «Богатыри».
Война 1812 года				
30	Чтение стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино».	Формирование нравственно – патриотического воспитания.	Рассматривание иллюстраций русских художников о войне; портретов героев Отечественной войны 1812г. Создание макета « Бородинское поле ».	С. П. Алексеев «Сто рассказов из русской истории – рассказы об отечественной войне 1812года». Расскажите детям об Э. Емельянова. Отечественной войне 1812 года. Александр Яковлев – «Отечественная война 1812 г.». Владимир Дмитриев «Гроза двенадцатого года» Книга М. Ю. Лермонтова «Бородино». Иллюстрации к книге. Иллюстраций русских художников о войне; портретов героев Отечественной войны 1812г.
Великая отечественная война 1941 – 1945 года				
31	Сергей Алексеев для детей о ленинградцах и подвиге Ленинграда рассказы	Формирование нравственно – патриотического воспитания.	Беседа по репродукциям картин о Блокадном Ленинграде; Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни». Рисование «Блокада Ленинграда - Разорванное кольцо». Аппликация «Цветы для Ветерана»	М. Сухачев «Дети блокады». Элла Фоякова, «Хлеб той зимы» Юрий Герман, «Вот как это было». Г. Черкашин «Кукла». Е. Верейская «Три девочки». Т. Цинберг «Седьмая симфония». Л. Пожедаева «Война, блокада, я и другие». Л. Никольская «Должна остаться живой». Станислав Олефир, «Когда я был маленьким, у нас была война» Ольга Колпакова, «Полынная ёлка». Репродукции картин о

				Блокадном Ленинграде. Иллюстрации военных лет, портреты героев войны, аудиозапись песни «Священная война».
32	П. Железнов; «Пионеры герои». В. Шумилин «Посвящается детям-героям»	Формирование нравственно – патриотического воспитания.	Беседа "Дети-герои Великой Отечественной войны". Рассматривание картины П. П. Смурович «За боевые заслуги». Рисование «Дети войны»	Лиханов Альберт Анатольевич «Боря Цариков». Наджафов Гусейн Дадаш Оглы «Валя Котик» С. Чумаков «Вася Шишковский». Екатерина Иосифовна Суворина «Витя Коробков». Григорий Осипович Набатов «Зина Портнова». Ю. М. Корольков «Лёня Голиков». Ю. М. Корольков «Партизан Лёня Голиков». В. Н. Морозов «Марат Казей». В. Г. Губарев «Павлик Морозов» С. И. Урланис «Толя Шумов». Ж. А. Браун «Юта Бондаровская». Картины о защитниках родины П. П. Смурович «Отдых после боя»; «За боевые заслуги».

Взаимодействие с родителями

№	Раздел	Содержание
1	Детский сад	Конкурс совместных поделок с детьми «Детский сад будущего» Создание фотоальбома «Это мы»
2	Дружная семья	Экскурсия выходного дня «Посещение библиотеки» Всеобуч для родителей «Книга лучший друг ребят и взрослых» Конкурс рисунков «Герб семьи»
3	Мои праздники с семьёй	Консультация для родителей «Как провести день Пасхи с детьми!», «Пасха - радостный и светлый праздник». Сборник рецептов «Блинный пир на весь мир» Совместный праздник детей и их родителей « Масленица широкая» Консультация для родителей «Игры, гуляния и забавы на Масленицу»

		Акция: «Сохраним елку красавицу наших лесов» Совместное изготовление елок с родителями «Ёлочный базар» Буклет для родителей «Безопасный Новый год»
4	Труд у нас всегда в почете	Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Кем я мечтаю стать, когда вырасту»
5	Мой город, дороже которого нет	Литературная викторина «Мы знаем и любим детских писателей нашего города»
6	Край родной на век любимый	Участие родителей в фольклорном празднике «Ворна хатл»
7	Моя Россия – Родина моя	Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»
8	Воинская слава России	Конкурс поделок «День Победы»