

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(МАДОУ «ДС№10 «Золотая рыбка»)

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(протокол №1 от 30.08.2021)

Утверждено
приказом муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
от 30.08.2021 № 166

Директор  Н.А.Шкляр



ПРОЕКТ

Воспитание нравственно-патриотических чувств
в процессе двигательной деятельности.
«Олимпийские игры»

Составили:

*Грек Оксана Викторовна
Машлыкина Екатерина Алексеевна
Михайлова Елена Николаевна
Мухамедшина Гульназ Раисовна
Пестерева Евгения Петровна
Сиренко Александра Евгениевна*

г. Мегион, 2021 г.

Актуальность

*Спорт - это жизнь. Это любовь, страсть, надежда и вера.
Это тяжкие минуты горя и счастливые минуты радости.
Это то, что соединит всех нас. Навсегда.
Пламя в наших сердцах. Спорт - это всё.*

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, являются занятия физкультурой и спортом. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, праздники и досуги, подвижные игры, эстафеты.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма. Участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

Тип проекта: информационно-творческий.

Срок реализации: краткосрочный

Участники проекта

Дети старшего дошкольного возраста.

Педагоги ДООУ (воспитатели, музыкальные руководители)

Родители воспитанников.

Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств у подрастающего поколения в процессе ознакомления с Олимпийским движением и занятиями спортом.

Задачи проекта.

- Вызвать эмоциональное отношение детей к Олимпийскому движению, чувство гордости за достижения олимпийцев;
- Развивать потребность в приобретении новых знаний о Спорте, выдающихся спортсменах;
- Пробуждать интерес к истории различных видов спорта;
- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну и спортсменов – олимпийцев;
- Воспитывать чувство сострадания к спортсменам – олимпийцам Параолимпийских игр;
- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросе патриотического воспитания.

Предполагаемый результат.

Воспитанники имеют представления:

- ✓ Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества;
- ✓ Воспитание гражданина, духовно – нравственной и физически-развитой личности дошкольника, чувства ответственности за свои дела и поступки;
- ✓ Формирование нравственно-патриотических чувств, освоение доступных знаний об истории зимней спортивной Олимпиады, видах зимнего спорта;

- ✓ Проявление внимания и уважения к спортсменам;
- ✓ Повышение активности родителей по вопросу нравственно-патриотическому воспитанию детей;
- ✓ Умение восхищаться заслугами выдающихся спортсменов Олимпийских и Параолимпийских игр

Этапы реализации проекта

1 Этап

Подготовительный

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы (индивидуальные беседы и объявление родителям, встреча педагогов за круглым столом).
2. Подобрать и изучить методическую литературу по данной теме.
3. Подобрать наглядный и дидактический материал по теме проекта.

2 Этап

Разработка проекта:

1. Разработать сценарий Спортивного праздника «Зимние Олимпийские игры», «Летние Олимпийские игры»
2. Составить план – схему реализации проекта.

Проблемная ситуация, поставленная детьми: Работая с детьми, мы заметили, что дети мало знают об Олимпийских играх, традициях, олимпийских видах спорта.

3 Этап

Реализация проекта:

Перспективный план

Месяц	Программное содержание	Методическая копилка
Сентябрь	Знакомство с историей Олимпийских игр	Презентация «Зимние Олимпийские игры Сочи 2014» 1 – 21 слайд.
Октябрь	Знакомство с лыжными видами спорта	Презентация «Зимние Олимпийские игры

		Сочи 2014» 22 - 36 слайд. Видео ролики зимние виды спорта.
Ноябрь	Знакомство с санными видами спорта	Презентация «Зимние Олимпийские игры Сочи 2014» 37 - 42 слайд. Видео ролики зимние виды спорта.
Декабрь	Знакомство с ледовыми видами спорта	Презентация «Зимние Олимпийские игры Сочи 2014» 43 - 52 слайд. Презентация «Российские чемпионы олимпийских игр Сочи 2014». Видео ролики зимние виды спорта.
Январь	Изготовление атрибутов для проведения Олимпийских игр.	Презентация «Знаменитые спортсмены ХМАО», «Российские и советские чемпионы зимних олимпийских игр»
Февраль	Проведение «Зимних Олимпийских игр»	Презентация «Гордость нации»
Март	Знакомство с летними видами спорта, спортсменами – олимпийцами.	Презентация «Летние виды спорта», «Летние виды спорта». Видео ролики летние виды спорта.
Апрель	Проведение Викторины: «Спорт, здоровье, красота»	Презентация «Виды спорта», «Олимпийские чемпионы России 2012 год». Видео ролики летние виды спорта. Презентация «Викторина: Спорт, здоровье, красота»
Май	Проведение Брейн – ринга «Знатоки спорта»	Презентация «Спортивные снаряды», Брейн – ринг «Знатоки спорта» Видео ролики летние виды спорта.
Июнь	Изготовление атрибутов для проведения	

	Олимпийских игр. Проведение «Летних Олимпийских игр»	
--	---	--

*Интерактивные игры в течение года.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№	Содержание	Программное содержание
1	Ручной труд: Создание эмблем, атрибутики Олимпийских игр (флаг, олимпийский огонь, медали)	Формировать нравственно-патриотические чувства, доступные знания об истории спортивной Олимпиады, видах спорта.
2	Дидактические игры «Олимпийские виды спорта», Игра-лото «Виды спорта».	Пробуждать интерес к спорту через знакомство с Олимпийскими видами спорта.

Образовательная область «Познавательное развитие»

№	Содержание	Программное содержание
1	Просмотр слайдовой презентации «Зимние Олимпийские игры Сочи 2014» Просмотр видео роликов «Зимние	Формировать нравственно-патриотические чувства, доступные знания об истории зимней спортивной Олимпиады, видах зимнего спорта. Пробуждать интерес к спорту через знакомство с зимними видами спорта

	виды спорта».	
2	<p>Просмотр слайдовых презентации: «Российские чемпионы олимпийских игр Сочи 2014», «Знаменитые спортсмены ХМАО», «Российские и советские чемпионы зимних олимпийских игр»</p>	<p>Познакомить будущее поколение со спортсменами ХМАО, чемпионами олимпийских игр. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну и спортсменов – олимпийцев.</p>
3	<p>Просмотр презентации «Гордость нации»</p>	<p>Познакомить с видами спорта, в которых нет равных Российским спортсменам. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою.</p>
4	<p>Просмотр презентаций: «Летние виды спорта», «Виды спорта», «Олимпийские чемпионы России 2012 год». Видео роликов «Летние виды спорта».</p>	<p>Формировать нравственно-патриотические чувства, доступные знания об истории летней спортивной Олимпиады, видах летнего спорта. Пробуждать интерес к спорту через знакомство с летними видами спорта.</p>

5	Презентации: «Викторина: Спорт, здоровье, красота», Брейн – ринг «Знатоки спорта»	Проведение викторины, брейн – ринга.
---	--	--------------------------------------

Образовательная область «Речевое развитие»

№	Содержание	Программное содержание
1	Загадки, пословицы и поговорки о спорте.	Расширить знания об Олимпийских видах спорта.
2	Составление рассказа по серии картин «Олимпийские виды спорта».	Развивать интерес к спорту, к здоровому образу жизни.
3	Беседа «Олимпийские игры».	Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну и спортсменов – олимпийцев. Познакомить детей с известными спортсменами и наградами.
4	Чтение литературы про Олимпийские игры.	Формировать понятия детей о значимости Олимпийских видов спорта в истории. Развивать память и пополнять словарный запас.
5	Разучивание стихов, клятвы	Знакомить детей с церемонией открытия Олимпийских игр

	олимпийцев.	
--	-------------	--

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

№	Содержание	Программное содержание
1	Рисование «Символа Олимпийских игр», «Эмблемы группы– участника»	Учить передавать в рисунке символику олимпиады. Закреплять умение рисовать цветными карандашами.
2	Разучивание песен про спорт.	Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну и спортсменов – олимпийцев
3	Разучивание танцев «Хоккеистов», «Снежинок», «Гимнасток»	Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну и спортсменов – олимпийцев
4	Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» Рисование «Олимпийские кольца».	Учить передавать в рисунке символику олимпиады. Воспитание уважения к спортсменам участникам Олимпийских игр.

Образовательная область «Физическое развитие»

№	Содержание	Программное содержание
----------	-------------------	-------------------------------

1	Спортивные эстафеты на улице.	Повышать интерес у детей к занятиям спортом.
2	Открытие и закрытие Олимпийских игр.	Познакомить с историей Олимпийских игр. Воспитывать патриотические чувства.
3	Посещение СК «Олимп», «Вымпел»	Повышать интерес у родителей и детей к ЗОЖ. Привлечение родителей к участию в мероприятии. Расширять представления детей о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием.

Взаимодействие с родителями

№	Содержание
1	Изготовление атрибутов для спортивного праздника «Зимние Олимпийские игры», «Летние Олимпийские игры»
2	Изготовление коллажа с фотографиями спортсменов-олимпийцев
4	Выставка рисунков «Олимпийские игры»
5	Участие в спортивном празднике «Зимние Олимпийские игры», «Летние Олимпийские игры»

Итоговое мероприятие Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры», «Летние Олимпийские игры»

4 этап

Презентация проекта

1. Мультимедийная презентация проекта перед педагогами ДОУ на педагогическом часе.

Заключение (Вывод)

Проведение таких мероприятий с детьми повышает интерес к физической культуре и здоровому образу жизни, расширяет кругозор детей через обсуждение и участие в спортивном мероприятии, в творческих продуктах детей. Дети проявляют интерес, задают вопросы об Олимпиаде, спортсменах, символике. Знают об олимпийских видах спорта, атрибутах.

Об успешности реализации творческого проекта свидетельствует положительная динамика, так как группы в целом достигли положительного результата.

Результат проекта

- ✓ Проект оказался интересным, творческим, ярким, нам удалось сформировать целостное представление у детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования детей.
- ✓ Ребята много узнали об Олимпиаде, зимних видах спорта, попробовали свои силы в играх и эстафетах.
- ✓ Дети имели возможность выразить свое отношение к Олимпиаде в своих творческих работах.
- ✓ Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры», «Летние Олимпийские игры», открытие и закрытие Олимпийских игр на долго остался в памяти детей и их родителей.
- ✓ Поставленные задачи и цели были реализованы.

Практическая значимость:

Проект доступен. Может использоваться педагогами ДОУ.

Виды работ проекта могут использоваться при проведении НОД, в различных спортивных досугах ДОУ. Представленные материалы дополнили методическую копилку воспитателей.

Литература

1. Антипова М. В. Олимпийское образование как фактор формирования общественного мнения. СПб., 1998.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
3. Власенко Н. Э. 300 подвижных игр для дошкольников. Москва АЙРИС ПРЕСС, 2011.
4. Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Москва, ВЛАДОС, 2001.
5. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - М.: АРКТИ, 2004.
6. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Москва, МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2012.
7. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. Под ред. С. О. Филипповой. СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005.
8. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007
Воспитательная система
9. «Маленькие Россияне»/ Под общей редакцией Т.И.Оверчук. – М.: «Мозайка – Синтез», 2005.
8. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - М.: АРКТИ, 2004.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»

Сценарий спортивного праздника для детей старшего
и подготовительного возраста

«Зимние Олимпийские Игры»



Г.

Мегион 2021

Цель: популяризация зимних видов спорта среди дошкольников и их родителей; приобщение детей к традициям большого спорта.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей.
2. Систематизировать знания детей о зимних олимпийских видах спорта.
3. Развивать физические качества и закреплять навыки в овладении основными видами движений.
4. Воспитывать настойчивость, упорство, умение побеждать и проигрывать.

Предварительная работа: беседы на темы «Зимние виды спорта», «Олимпийские игры и символика»; разучивание стихов, песен; подготовка детей-участников парада; прослушивание музыкальных произведений спортивного характера; экскурсии в спортивные комплексы и посещение катка.

Оборудование и инвентарь: флаг олимпийский, подставки для флагов, флажки для украшения и ограждения мест соревнований, факел и чаша для огня. Объявление с информацией об Олимпиаде, спортивные призывы, лозунги, щиты, «Старт», «Финиш», эмблемы (повязки) для судей, секундомеры на каждый вид спорта, свистки, флажки на палочках для тренеров и судей, протоколы, карандаши, спортивные формы для детей и взрослых, костюмы для показательных выступлений, атрибуты для болельщиков. Музыкальная аппаратура, микрофон, записи торжественного марша, спортивные песни, скамьи гимнастические, кубы для награждений (1, 2, 3-е место), фотоаппарат, аптечка, медали.

Ход праздника

1 день – Открытие игр

Звучит Марш

Дети, одетые в спортивную форму под звуки марша проходят на площадку, в колонне по одному. Каждая команда следует за своим тренером-воспитателем.

Звучат Фанфары

Старший тренер: Мы рады приветствовать всех вас на открытии Зимних Олимпийских Игр.

1 ребёнок:

Мы игры олимпийцев открываем.

На этот праздник приглашаем всех!

Здоровья, счастья, радости желаем,
Пусть олимпийский к Вам придёт успех!

2 ребёнок:

Ждут нас состязанья,
Весёлый, звонкий смех,
Азарт соревнований
И радости побед.

3 ребёнок:

Дружно скажем детвора,
Олимпийским играм: Физкульт..УРА!!!

Звучит марш

Парад спортсменов.

Старший тренер: Чтобы стать настоящими участниками Зимних Олимпийских Игр, я предлагаю вам подготовиться к посвящению в олимпийцы. Вставайте и, если согласны, дружно отвечайте: «Мы - олимпийцы».

Посвящение:

- Кто, с ветром проворным может сравниться? (Мы – Олимпийцы!)
- Кто к рекордам высоким будет стремиться? (Мы – Олимпийцы!)
- Кто верит в победу, преград не боится? (Мы – Олимпийцы!)

Председатель Олимпийских игр: Поздравляю всех вас, теперь вы стали настоящими олимпийцами. Зимние Олимпийские игры объявляю открытыми. Право поднять олимпийский флаг предоставляется чемпионам прошлогодней олимпиады _____

Старший тренер: На флаг равняйся! Смирно! Поднять флаг Зимних Олимпийских Игр!

Фанфары

Поднятие флага

Зажжение олимпийского огня

Старший тренер: Право произнести клятву олимпийцев предоставляется чемпионам прошлогодних Зимних Олимпийских Игр _____

Клятва олимпийцев:

«Мы юные олимпийцы, торжественно клянёмся быть честными, к победе стремиться, не унывать, судей уважать!»

Главный судья: От имени всех судей я обещаю, что на Детских Олимпийских играх мы будем исполнять наши обязанности честно, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся. Желаю успехов, удач и побед!

Старший тренер: Девиз Олимпийских Игр: «Быстрее, выше, сильнее». А талисманом наших Олимпийских Игр будет вот такой весёлый и неутомимый Снеговичок.

Вбегает Снеговичок.

Снеговичок: Я весёлый Снеговик к снегу к холоду привык. Здравствуйте ребята! Поздравляю вас с открытием Зимних Олимпийских Игр! Олимпийский огонь будет гореть пока идут олимпийские игры. Ребята, а вы знаете зимние олимпийские виды спорта?

Игра «Кто мы не скажем, а покажем».

Гимнастический этюд

Игра «Построй снежинку».

Музыка

1 ребёнок:

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!

2 ребёнок:

Праздник радостный, красивый,

Лучше не было, и нет,

И от всех детей счастливых

Олимпиаде – наш...Привет!

Песня «Спортивная семья!»

Старший тренер: Открытие Зимних Олимпийских Игр завершается, а вот соревнования вас ждут впереди. Не забывайте принцип Олимпийских Игр: «Самое важное не победа, а участие». Всех участников Зимних Олимпийских Игр ждём на спортивных площадках согласно расписанию.

Снеговичок: Всем участникам соревнований успеха!

Марш

Участники соревнований выходят из зала.

2 день – Проведение соревнований

Соревнования на территории ДОУ:

- «Гонки на лыжах»
- «Гонки на ледянках»
- «Забей шайбу в ворота»

3 день – Закрытие Зимних Олимпийских Игр

Марш

Участники соревнований под спортивный марш заходят в физкультурный зал.

Фанфары

Снеговик:

Полюбуйтесь, поглядите
На весёлых дошколят.
Олимпийские надежды
Нынче ходят в детский сад.
Ходят с шайбой, ходят с клюшкой.
Ждёт успех их, ждёт рекорд,
Смотрят с завистью игрушки
На ребят, что любят спорт.

Председатель Олимпиады: поздравляет всех участников Олимпиады, благодарит судейскую коллегию за честную работу, объявляет итоги соревнований по каждому виду спорта:

1. «Гонки на лыжах» (награждение призёров).
2. «Гонки на ледянках» (награждение призёров).

Снеговик: ребята, я приготовил вам олимпийские загадки, вот попробуйте, отгадайте...

1. Металлических два братца
 Как с ботинками срослись
 Захотели покататься
 Топ, на лед, и понеслись
 Ай, да братья, ой легки
 Братьев как зовут.... **Коньки**
 2. Деревянных два коня
 Вниз с горы несут меня
 Я в руках держу две палки
 Но не бью коней, их жалко
 И для ускоренья бега
 Палками касаюсь снега... **Лыжи**
 3. На льду я вычертил восьмёрку –
 Поставил тренер мне «пятёрку»... **Фигурное катание**
 4. Ой, насыпало снежка!
 Вывожу коня – дружка.
 За верёвочку – узду
 Через двор коня веду,
 С горки вниз на нём лечу,
 А назад его тащу... **Санки**
3. «Забей шайбу в ворота» (награждение призёров)

Ребёнок:

Пусть стать чемпионом,
Борьбой закалённым,
Задача совсем не проста.
Но стать просто ловким,
Набраться сноровки,
Здоровым и сильным
Стать - красота!

Песня «Физкульт-ура!»

Председатель Олимпиады: Зимние Олимпийские Игры объявляю закрытыми.
Право опустить олимпийский флаг предоставляется чемпионам Зимних
Олимпийских Игр – 2020, показавшие наилучшие
результаты _____

Старший тренер: На флаг равняйся! Смирно! Спустить флаг Зимних
Олимпийских Игр!

Фанфары

Спускание флага и вынос Олимпийского огня.

Старший тренер:

Спорт, ребята, очень нужен!
Мы со спортом крепко дружим!
Спорт – Здоровье,
Спорт – Успех!
Спорт – Игра!
Физкульт-ура!

Марш

Все участники соревнований выходят из зала.