

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»

Согласовано  
педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»  
(протокол от 25. 03. 2021 №4)

Утверждаю

директор муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»  
(приказ 25.03.2021г №56)



Н. А. Шкляр

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад №10  
«Золотая рыбка»  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотая рыбка»» (МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка))
Руководитель	Наталья Анатольевна Шкляр
Адрес организации	628684 Тюменская область, ХМАО – Югра, город Мегион, ул. Садовая, дом 5
Телефон, факс	Телефон/факс: 8(34643) 3-32-97
Адрес электронной почты	E-mail: ds_zolotaya_ribka@bk.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики
Дата создания	1983г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 14.02. 2020г рег. №3394 серия 86 ЛО1 регистр. № 0002081

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 4177 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2717 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

**Режим работы Детского сада** – пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Начало учебного года – 1 сентября

Конец учебного года – 31 мая

Летние каникулы -1.06 – 31.08.

Группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, реализуется по Адаптированным основным образовательным программам, которые составлены с учетом примерных Адаптированных образовательных программ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

[http://www.xn----6kcbeonkqphsqcbkz7a8o1c.caduk.ru/cs\\_education.html](http://www.xn----6kcbeonkqphsqcbkz7a8o1c.caduk.ru/cs_education.html)

В ДОУ разработаны:  
-Учебный план, расписание НОД, годовой календарный учебный график – приказ №165 от 14.08.2020года.

Детский сад посещает 140 воспитанников, из них 21 имеет статус «ребенок-инвалид» в возрасте от 3 до 7 лет

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» сформировано 13 групп компенсирующей направленности, для детей от 3 до 7 лет.

Из них:

5 групп компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием;

1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;

1 группа комбинированной направленности (в том числе дети с ЗПР);

1 группа комбинированной направленности (в том числе для детей с амблиопией и косоглазием);

2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

2 группы для детей с РАС;

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	88%
Неполная с матерью	15	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	1,4%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	21%
Два ребенка	81	58%
Три ребенка и более	30	21,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является всестороннее развитие ребенка. Особое место в воспитательной работе отводится мероприятиям по профилактике безнадзорности и беспризорности воспитанников.

Для эффективности работы социальный педагог составляет социальный паспорт каждой возрастной группы, ведет журнал посещений семей воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию на дому, журнал консультаций, дневник наблюдений, разработан и реализуется план по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних.

### Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

В 2020 году в детском саду реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная образовательная программа речевой направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Речевой калейдоскоп»;
- Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Акварелька»;
- Дополнительная образовательная программа познавательной направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Лабиринты игры»;
- Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности «Семицветик»;
- Дополнительная образовательная программа познавательной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет «Помоги мне сделать самому»;
- Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Ритмика»;
- Дополнительная образовательная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Веселый стадион»;
- Дополнительная образовательная программа познавательной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Шахматная страна»;
- Программа дополнительного образования «Роботенок»;

В МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» созданы необходимые условия, материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования.

В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников Детского сада.

## II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными нормативными правовыми актами и уставом Детского сада (с изменениями и дополнениями).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора. Руководитель осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

В связи с постановлением администрации города Мегиона от 22.10.2019г №2184 об изменении типа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка», произошло изменение системы управления, в учреждении создан наблюдательный совет.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Совет родителей избирается из числа родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета мнения родителей воспитанников в вопросах управления Учреждением и принятия Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. В своей деятельности Совет родителей руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом Учреждения и положением о Совете родителей.
Педагогический совет	Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью дошкольного образовательного учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным местным законодательством, актами органов местного самоуправления в области образования и социальной защиты, Уставом образовательной организации и положением об Общем собрании.</p> <p>Целью деятельности Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МАДОУ, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом МАДОУ.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- финансовой отчетности деятельности Учреждения и использование его имущества</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

#### **Формы проведения диагностики:**

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада), а также адаптированных образовательных программ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

На начало учебного года в ДОУ было обследовано 94 ребенка, по пяти образовательным областям. В каждой образовательной области выделены уровни: низкий, средний и высокий.

Наилучшие результаты показали следующие образовательные области:

«Художественно – эстетическое развитие»-9 %

«Познавательное развитие», 4 %

В силу объективных причин (введение самоизоляции) обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом- психологом не было проведено. Выводы о положительной динамике сделаны на основе наблюдений за детьми в процессе работы.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в ХМАО - Югра, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Viber, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В 2020 учебном году из детского сада в школу выпустился 41 ребенок. Из них 37 детей обучаются в школах города Мегион, 1 ребенок – в поселке городского типа Высокий и 3 – убыли из Мегиона.

В конце 1 полугодия психологами школ проведена диагностика определения степени адаптации первоклассников к школьному обучению. Школьными психологами были представлены итоги диагностики. Результаты показали следующее: полностью адаптированы 28 детей (75%), частично адаптированы – 6 детей (16%), возможная дезадаптация выявлена у 3 детей (8%), дезадаптирован 1 ребенок (2%). Переведены на индивидуальное обучение 3 детей. Возможная дезадаптация, а также перевод на индивидуальное обучение обусловлены психофизическими особенностями детей (это дети с ОВЗ)

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### **Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 87 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 воспитателей, 19 специалистов: 1 педагог- психолог, 4 учителя – логопеда, 9 учителей – дефектологов, 3 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Образовательный уровень педагогов – высшее педагогическое образование – 32 педагогов, среднее – специальное образование – 14 педагогов, уровень высшего образования Бакалавриат – 3 педагога, уровень высшего образования Магистр – 1 педагог.

Категорийность педагогов:

Работников с высшей категорией – 11 педагогов, с первой квалификационной категорией – 23 педагога, не имеющих квалификационную категорию – 12 педагогов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателей.
- высшую квалификационную категорию – 2

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 работников Детского сада.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогических работников Детского сада 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

На 30.12.2020 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень Бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2022год.

Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень Бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование). Срок окончания обучения – 2025год.

Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень Магистр) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2021год.

В образовательном учреждении работают: 3 Почетных работников общего образования, 1 педагог дважды получил Грант Губернатора ХМАО - Югры, 24 педагогов награждены грамотами департамента образования ХМАО-Югры, 5 - грамотами Министерства образования РФ.

Стаж работы:

До 3 лет – 4 чел.

От 3 до 5 лет – 3 чел.

От 5 до 10 лет – 6 чел.

От 10 до 15 лет – 5 чел.

От 15 до 20 лет – 3 чел.

От 20 и выше – 25 чел.

Педагоги ДОУ являются активными участниками, победителями и призерами смотров-конкурсов, конкурсов, организованных и проведенных на уровне Учреждения, города, округа, РФ.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В патриотическом флешмобе ко Дню государственного флага России "Мой триколор 2020"
- В детском городском ОНЛАЙН - фестивале новогоднего творчества "Новогодняя карусель"
- В городской конкурсе "Мой зимний дворик"
- Проект (видео) "Вот она какая, сторона родная!" 90 лет Югре.
- В XXIX Международных Рождественских образовательных Чтениях
- В IV Открытым Городском интернет -конкурсе талантливых детей с ОВЗ и детей - инвалидов "Творчество для души"
- В видеofестивале "Читаем вместе. Янгал - Мао (Тундра)
- Во Всероссийской акции «Ночь искусств - 2020 онлайн»
- В VII городском межнациональном детском онлайн фестивале "Город дружбы - город детства"
- В патриотическом флешмобе "Мой триколор 2020"
- В конкурсе рисунков, посвященных 40-летию со Дня образования г.Мегион
- В муниципальном этапе конкурса "За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью
- В муниципальном этапе конкурс посвященный Великой Победе "Сердцем прикоснемся к подвигу"
- В XI городском онлайн фестивале детского творчества "Солнышко в ладошке»
- В Международном творческом конкурсе "Моя любимая Россия""
- Диплом за 2 место в региональном конкурсе «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в сфере образования»

В ДООУ разработан план – график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с законом об образовании. Профессиональный уровень педагоги дошкольного образовательного учреждения постоянно повышают на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в городских семинарах и методических объединениях, а также саморазвиваются.

Выполнение годовых задач посредством разнообразных форм работы (консультации, семинары – практикумы, педагогические чтения, педагогические брифинги, методических недель, проведение бесед, тренингов с педагогом – психологом и т.д.) дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Viber, WhatsApp. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд и информационная база Учреждения востребованы всеми педагогическими работниками Учреждения. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет - 1150 книг, демонстрационный материал – 60 штук, журналов – 9 наименований. Заключен договор на пользование электронным образовательным ресурсом - МФЦР – пресс. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно - техническое обеспечение Детского сада в 2020 году пополнилось:

- интерактивные комплексы на мобильной стойке – 2 шт;
- облучатель-рециркулятор бактерицидный Дезар 4 – 13 шт;
- термометры бесконтактные – 16 шт;
- камера видеонаблюдения уличная – 1 шт;
- видеодомофон цветной – 1 шт;
- шахматы настенные – 1 шт;
- шахматные часы – 4 шт;
- шахматы большие напольные – 1 шт;
- тактильно-развивающий набор панелей «Птицы» - 2 шт;
- настольный бизборд – 2 шт;
- бизикуб – 1 шт;
- набор бизибордов «Морские обитатели» – 3 шт;
- функциональная мебель для обеспечения комфортных условий пребывания воспитанников (стеллаж) – 1 шт;
- игровой центр «Олимп» - 1 шт;
- гамак обнимающий, для детей аутистов – 1 шт;
- яйцо совы (яйцо Кислинг) – 1 шт;
- соволента – 1 шт;
- плед утяжеленный – 2 шт;
- машина для обнимания – 1 шт;
- шатер – 1 шт;
- мат цветной – 3 шт;
- утяжелители на ноги и на руки – 2 пары;
- бревно подвесное сенсорное – 1 шт;
- скейт сенсорный – 1 шт;
- платформа на колесиках – 1 шт;
- тренажер спираль-рука – 1 шт;
- 2 интерактивными комплексами на мобильной стойке;
- комплекс БОС офтальмологический;
- МФУ лазерный HP LaserJet Pro M428 fdn – 2 шт.;
- интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий;

-многофункциональный комплекс для технических средств обучения по методу А.Томатиса;

-ноутбук Acer;

- видеокамера со штативом;

- звукоусиливающая аппаратура (радиосистема).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточно высоком уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПин.

Учреждение располагается в трёхэтажном здании, построенному по типовому проекту в 1983 году, площадь здания 4177,7 кв.м., площадь территории 10040,15 кв.м. Последний капитальный ремонт производился в 2000г, текущий косметический ремонт проводится регулярно. Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое электротехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Теловой режим соблюдается.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В 2020 году было заменено ограждение территории в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности. Территория огорожена забором с системой контроля управления доступом с видеодомофоном, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, охранной сигнализацией, внешним и внутренним видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организован пропускной режим с круглосуточной охранной объекта сотрудниками охранного предприятия, выполняются все противопожарные мероприятия, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Дошкольное учреждение имеет достаточно современную техническую базу, позволяющая в полной мере и эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом новых технологий и программных средств.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет-ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 13
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 5

- кабинет психолога – 1
- кабинет социального педагога – 1
- кабинет директора и аппарата управления - 6
- комната Монтессори – 1
- музыкальный зал-1
- спортивный зал - 1
- пищевой блок - 1
- прачечный цех – 1
- швейный цех - 1
- медицинский блок -1
- спортивная площадка -1
- игровые групповые площадки на территории -13
- сюжетно-оформленные площадки «Фонтан», «Огород», «Птичий двор», «Рябинник», «Уголок нетронутого леса», «Топиари парк – животные жарких стран», «Музыкальная палитра», «Этнографический уголок – Ханты и манси».
- На территории детского сада разбиты клумбы и цветники.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оснащены современным оборудованием, информационными стендами, разнообразными игрушками. Предметная среда всех помещений оптимальна насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В детском саду не только уютно, красиво и комфортно, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Система кабинетов и групповых помещений соответствует требованиям санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников.

Название помещения	Функциональное использование	Площадь	Оснащение
Групповые помещения (13 групп)	Для организации образовательной, игровой трудовой деятельности, питания.	1410 кв. м. в среднем каждая группа от 95 до 120 кв.м.	Мебель, оборудование (программно-аппаратный комплекс модель BM Jerry, пылесос Bosch, BSA3100RU, бактерицидный увлажнитель воздуха с ионами серебра Аквакол MX2 850, облучатель ОБН 150, облучатель передвижной Дезар-4), материально-дидактические материалы, методическая литература, технические средства обучения (интерактивные доски, ноутбуки), игровые зоны с наборами, игрушки.
Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности «художественно-эстетическое развитие»,	81,2 кв. м.	Мебель, оборудование (синтезатор «Ямаха» проектор Acer P5260E облучатель ОБН 150, облучатели передвижные Дезар-4 мини-система с караоке PanasonicSC-VK660EE-K моноблок «Aiwa» проигрыватель-домашний кинотеатр BVKDK38813X

	<p>проведение совместной деятельности взрослого и ребенка, подготовка и проведение развлечений, праздников, концертов, музыкально-игровых досугов.</p>		<p>пианино цифровое Yamaha CLP-430  кондиционер GC-S18HRI  экран на штативе  музыкальный центр "СОНИ"  бактерицидный увлажнитель воздуха с ионам серебра Аквакол MX2 850, облучатель ОБН-150)  музыкальные инструменты и инвентарь, видеокамера со штативом, усиливающая аппаратура (радиосистема).</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>Проведение физкультурно-оздоровительной работы, занятий с детьми, групповых и индивидуальных занятий, спортивных праздников и развлечений.</p>	<p>200,3 кв. м.</p>	<p>Спортивный зал имеет модульное покрытие, которое разработано специально для использования в спортивных залах, физкультурное оборудование, спортивный инвентарь, (стенка гимнастическая 2,4*0,8м, туннели, баскетбольные щиты, степы, тренажеры, гимнастическая скамейка, спортивные снаряды для отработки бросков (мешочки с песком), санки на колёсах, мат гимнастический, обручи d-60 см, d-80 см, обручи железные d -75см, обруч пластик d -50 см погремушки, кубики пластиковые, мячи большие d-170 см, мяч и резиновые большие, малые, средние, теннисный стол, набивные мячи d-1000, мячи шипованные d- 9 см, мячи шипованные d- 7 см, мячи баскетбольные, мячи 8 см пластиковые, поролоновые мячи, резиновые коврики для стоп, фитбол с ушками, гимнастические палки, гантели железные 0,5 кг., гантели пластмассовые, самокаты, дуги для подлезания h.- 50 см. (железные), дуги для подлезания h – 60 см. (мягкие), канат 3м, 5м, скакалки, мяч футбольный, мяч волейбольный диск «Грация», гимнастическая доска ребристая деревянная доска ребристая пластиковая, доска гладкая с зацепами, ленточки, сачки, куб большой (дерево) h.- 40 см., куб малый (дерево) h.- 20 см., мишень для метания в цель, сетка волейбольная, кольцоброс, платочки, флажки, стойки, гимнастический роллер, эспандер кистевой, лыжи игровые для эстафеты , лошадки, клюшки хоккейные пластмассовые, корзины металлические для мячей , контейнер для спортивного инвентаря (дерево), кегли , пеньки, кочки, эстафетная палочка), мебель, оборудование, компьютерная техника и оборудование (бактерицидный увлажнитель воздуха с ионам серебра Аквакол MX2 850, облучатель-</p>

			рециркулятор Дезар-7, облучатель передвижной Дезар-4, системный блок ПК АТН, монитор Acer, копировальный аппарат).
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы, проведение коллективных собраний, инструктажей.	65,2 кв.м.	Мебель, системный блок: AMD3200/GA780G/1024mb+мышь+клавиатура+программное обеспечение, копировальный аппарат Canon FC 128+E16, интерактивный кабинет "МК КИТ" [Интерактивная доска FOX IB 82, мультимедиа проектор Optoma X316, монитор Samsung, системный блок, МФУ HP LaserJet], экран д/видеопроектора Procolor D Scr.180 x180 MW, МФУ Canon i Sensys MF8230Cn (принтер, сканер, копир), монитор Acer, принтер HP 3380 принтер/сканер/копир/факспроектор AcerX1130P, системный блок IRU INTRO H121 Cel336
Кабинет учителя-логопеда (2 кабинета)	Организация и проведение диагностической и коррекционной работы по развитию речи детей.	В среднем 15 кв.м.	Мебель, компьютерная техника (ноутбук Acer, принтер HP LaserJet Pro P1102, комплект HP (системный блок + монитор), наглядно-дидактический материал, игрушки.
Кабинет учителя-дефектолога (5 кабинетов)	Осуществление индивидуальной работы, а также с проведением занятий с малыми подгруппами воспитанников.	В среднем 16 кв.м.	Мебель, дидактический материал, наглядные иллюстрационные пособия, игрушки, компьютерная техника (ноутбук Acer Extensa), тифлоприбор для построения пространства окружающей среды «Ориентир», тифлоприбор для построения схем, графиков, иллюстраций, человеческих эмоций «Графика», тифлоприбор для сведения, копирования различных рисунков «Светлячок», Комплекс аппаратно-программный КАПфс-БОС.
Комната Монтессори	Развивающий центр для детей. Развитие ребенка через звуки, запахи, цвета, ощущения, развитие мелкой моторики, внимания, памяти, интеллекта.	18,5 кв.м.	Компьютерная техника (ноутбук Acer Extensa, принтер HP Laser jet.M1005), мебель, доска магнитная на ножках, комод для географических карт, настенные модули, стол дидактический, ботанический комод, геометрический комод, панель интерактивная, биномиальный куб, блоки с цилиндрами-вкладышами, весовые таблички, геометрические тела, горизонтальное нанизывание, доска для плетения косички, карта континентов, карта субъектов России, модуль для развития стереотического чувства, развивающее пособие «Красные штанги», портрет Монтессори в рамке, рамка-вкладыш металлическая, треугольник для работы с

			прилагательными, ящик для рисования на песке, набор муляжей Корнеплоды и плоды, ящик с тканью, цветной цилиндр, большая пуговка со шнурком, большой набор материалов для упр., веретена волшебная нить с контролером
Кабинет психолога	Решение практических вопросов психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.	49 кв.м.	Мебель, комплект «Сенсорный дуэт» воздушно-пузырьковая колонна, 1,5м*10см 2шт, мягкое основание, компл. зеркальных панелей, набор психолога «Приоритет», стол для песочного рисования Доска магнитная Экран на штативе 200х200 см, тип MW, проектор Acer X1130P, набор для «Звездного неба», панно детское игровое «Звездное небо», прибор для создания световых эффектов «Зебра»-50, проектор Меркурий «Солар», пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь», разноцветная гроза, бассейн сухой 800 шаров, панно «Светящиеся нити», пуфик-кресло с гранулами, пуфик-кресло с гранулами «Груша» АЛ 291, сенсорная тропа для ног, зеркальный шар с приводом, звездная сеть с контролером, колесо спецэффектов, профессиональный генератор запахов с ароматами, принтер HP Laser jet.M1005 (принтер, копир,сканер), ноутбук Acer Extensa
Медицинский блок	Предоставление детям срочной медицинской помощи, проведение мероприятий, по снижению заболеваемости, проведение оздоровительной деятельности в ДОУ	30 кв.м.	Мебель, медицинский инвентарь, оборудование. компьютерная техника (принтер лазерный HP LaserJet 5200 A3, системный блок Geleron 2.5, монитор FLATRON1918 LG, облучатель «ОРУБ-03-Кронт Дезар-4 оснащен передвижными опорами, холодильник Бирюса (Candy CDD 250SL, ростомер, термоконтанер, пинцет стерильный, термометр ртутный, тонометр ДК. медикаменты)
Пищевой блок	Организация питания воспитанников.	62,1 кв. м.	Мебель, технологическое оборудование (плиты, вытяжка, система вентиляции, пароконвектомат, духовой шкаф, холодильные камеры, лари, машина овощерезательная-протирочная,

			мясорубки, сантехническое оборудование, облучатель-рециркулятор Дезар-7, облучатель передвижной Дезар-4).
Прачечный цех	Организация стирки, глажения, смены мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, спецодежда)	37,7 кв.м.	Мебель, мягкий инвентарь, сантехническое оборудование, технологическое оборудование (каток гладильный (Miele HM 16-63), машина сушильная Maytag MDE 16MN, машина стиральная Bosh WLK2426 MOE, машина стиральная Bosh WLK2426 MOE, утюг, паровая станция Philips, машина сушильная, стиральная машина «Samsung», стиральная машина BOSCH, машина стиральная BOCSH).
Групповые игровые площадки	Организация и проведение игровых мероприятий, отдыха и занятий воспитанниками на свежем воздухе.	3279 кв. м., площадь одного участка от 103 кв. м. до 321 кв.м.	Спортивное и игровое оборудование (турник, бревно для удерживания равновесия, спортивный комплекс с рукоходом, детский спортивный комплекс с баскетбольным кольцом, детский спортивный комплекс "Жираф" с баскетбольным щитом, игровой комплекс для детей "Автобус", домик беседка, игровой комплекс для детей с ограниченными возможностями, стенка для метания, стенка для перелезания, песочница)

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование ТСО	Место установки	Количество	
1	Персональный компьютер в комплекте	Спортивный зал	1	23
		Кабинет директора	1	
		Кабинет шеф-повара	2	
		Кабинет зам. заведующего	1	
		Кабинет логопеда	1	
		Кабинет логопеда-дефектолога	2	
		Кабинет заведующего хозяйством	2	
		Бухгалтерия	4	
		Кабинет специалиста ОТ	1	
		Кабинет делопроизводителя	1	
		Методический кабинет	1	
		Кабинет специалиста отдела кадров	3	
		Кабинет социального педагога	1	
		Кабинет Монтессори	1	
Кабинет музыкантов	1			
2	Монитор с видеонаблюдением	Холл 1 этаж	1	2
		Шеф-повар	1	
3	Ноутбук	Группа «Русалочка»	1	26

		Группа «Дельфинёнок»	1	
		Кабинет логопеда-дефектолога	5	
		Кабинет логопеда	2	
		Кабинет психолога	1	
		Группа «Капитошка»	1	
		Группа «Смешарики»	1	
		Группа «Солнечные зайчики»	1	
		Группа «Чудо-остров»	1	
		Группа «Лукоморье»	1	
		Группа «Любознайки»	1	
		Группа «Звездочки»	1	
		Группа «Фантазёры»	1	
		Группа «Непоседы»	1	
		Группа «Весёлые ребята»	1	
		Группа «Звездочки»	1	
		Музыкальный зал	1	
		Кабинет заместителя по ВОР	1	
		Методический кабинет	1	
		Кабинет документоведа	1	
		Кабинет директора	1	
4	Многофункциональное устройство (принтер, сканер)	Кабинет заместителя по ВОР	1	10
		Кабинет шеф-повара	1	
		Бухгалтерия	2	
		Кабинет заведующего хозяйством	1	
		Методический кабинет	1	
		Кабинет социального педагога	1	
		Кабинет делопроизводителя	1	
5	Принтер	Кабинет специалиста ОК	1	12
		Кабинет специалиста ОТ	1	
		Кабинет психолога	1	
		Кабинет учителя дефектолога	5	
		Кабинет логопеда	2	
6	Интерактивная доска [Интерактивная доска 82" IQBosrd DVT 4.3	Кабинет логопеда	1	1
7	Интерактивный кабинет "МК КИТ"	Методический кабинет	1	1
8	Программно аппаратный комплекс модель VM Jerry	Группа «Русалочка»	1	11
		Группа «Дельфинёнок»	1	
		Группа «Капитошка»	1	
		Группа «Смешарики»	1	
		Группа «Солнечные зайчики»	1	
		Группа «Лукоморье»	1	
		Группа «Любознайки»	1	
		Группа «Звездочки»	1	
Группа «Фантазёры»	1			

		Группа «Непоседы»	1	
		Группа «Весёлые ребята»	1	
9	Многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения	Группа «Чудо-остров»	1	2
		Группа «Затейники»	1	
10	Проектор	Кабинет психолога	1	3
		Кабинет логопеда	1	
		методический кабинет	1	
11	ЖК телевизор	Холл 1 этаж	1	1
12	Музыкальный центр	Музыкальный зал	1	3
		Кабинет музыкантов	1	
		Группа «Непоседы»	1	
13	Мини система с караоке Panasonic SC-VK660EE-K	Музыкальный зал	1	1
14	Аудиомагнитола	Группа "Солнечные зайчики"	1	6
		Группа "Звёздочки"	1	
		Группа "Капитошка",	1	
		Группа "Чудо-остров"	1	
		Группа "Любознайки",	1	
		Группа "Дельфинёнок"	1	
15	Пианино "Элегия"	Спортивный зал	1	1
16	Пианино цифровое Yamaha CLP-430	Музыкальный зал	1	1
17	Адаптер Yamaha PA 3(д/синтезат.)	Музыкальный зал	1	1
18	Синтезатор "Ямаха"	Музыкальный зал	1	1
19	Стойка для клавишных инструментов L-2	Музыкальный зал	1	1
20	Телефакс Panasonic KX FLC413	Кабинет заведующего хозяйством	1	1
21	Ламинатор Fellowes A4, шт	Методический кабинет	1	1
22	Машина переплетная A4 DSB CB-122, шт	Методический кабинет	1	1
23	Комплекс БОС офтальмологический	Физиопроцедурный кабинет	1	1
24	Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий	Кабинет тифлологопедов	8	8
25	Аудиометр AD 226 модификация b	Кабинет логопеда-дефектолога	1	1
26	Плеер-диктофон специализированный TASCAM DR-05	Кабинет логопеда-дефектолога	1	1

27	Многофункциональный комплекс для технических средств обучения по методу А. Томатиса	Кабинет логопеда-дефектолога	1	1
28	Звукоусиливающая аппаратура (радиосистема)	Музыкальный кабинет	1	1
29	Видеокамера со штативом	Музыкальный кабинет	1	1
<b>Итого:</b>				<b>124</b>

Анализ соответствия материально-технического обеспечения предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для каждой возрастной группы предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Оснащение групп и кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований (оборудование, учебные и наглядные пособия, литература). Систематическое обновление ресурсов обеспечивает их современность и необходимое качество в использовании.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт во всех групповых ячейках, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается психолого – педагогическое сопровождение.

В декабре 2020 г. в ДОУ проводился опрос родителей в форме анкетирования по теме: «Мнение родителей о качестве предоставления муниципальной услуги», в котором приняло участие 119 человек, что составило 85% от общего числа родителей.

**Исходя из полученных результатов анкетирования можно сделать следующие выводы:**

- в целом, все родители воспитанников высоко оценивают работу Учреждения и удовлетворены:

- получением информации о целях и задачах деятельности ДОУ; качеством проведения мероприятий с участием родителей, детей и педагогов; консультативной помощью и информацией об успехах своего ребенка от специалистов ДОУ; взаимодействием с воспитателями группы по вопросам воспитания и развития ребенка, получением от них необходимой информации; учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка со стороны педагогов; общением персонала с родителями и доброжелательным отношением к себе и своему ребенку со стороны сотрудников, организацией питания – 99%-100% всех респондентов.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа детского сада, в целом, устраивает 100% родителей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 70% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	115 чел 82%
по коррекции недостатков физического, психического развития		115 чел 82%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		115 чел 82%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13дней
Общая численность педработников, в том числе:	человек	46
с высшим образованием		32 чел 70%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32 чел 70 %
средним профессиональным образованием		14 чел 30%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 чел 30%
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	34 чел

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	74%
с высшей		11 чел 32%
первой		23 чел 67%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 чел 7%
больше 30 лет		25 чел 54%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	3 чел 7%
до 30 лет		
от 55 лет		6 чел 13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников.	человек (процент)	49 чел 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 чел 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	46/140
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204 443кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да