

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»

Согласовано:
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(протокол от «24» марта 2020 № 4)



Утвержден
приказом директора муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
от «25» марта 2020 №68
Н.А.Шкляр

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №10
«Золотая рыбка»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотая рыбка»» (МБДОУ «Детский сад № 10» Золотая рыбка))
Руководитель	Наталья Анатольевна Шкляр
Адрес организации	628684 Тюменская область, ХМАО – Югра, город Мегион, ул. Садовая, дом 5
Телефон, факс	Телефон/факс: (34643) 3-32-97
Адрес электронной почты	E-mail: ds_zolotaya_ribka@bk.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики
Дата создания	1983г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 14.02.2020 №3394

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 139 мест. Общая площадь здания 4177 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2717 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Режим работы Учреждения - 5 дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными нормативными правовыми актами и уставом Учреждения (с изменениями и дополнениями).

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора. Руководитель осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Совет Учреждения избирается из числа педагогических работников, родителей (законных представителей). В своей деятельности Совет Учреждения руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом Учреждения и положением о Совете Учреждения. Целью деятельности Совета Учреждения является общее руководство Учреждением в соответствии со стратегическими документами: программой развития,

	целевыми программами и др
Педагогический совет	<p>Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью дошкольного образовательного учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным местным законодательством, актами органов местного самоуправления в области образования и социальной защиты, Уставом образовательной организации и положением об Общем собрании.</p> <p>Целью деятельности Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом МБДОУ.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны директора, заместителя директора, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления, так как будет изменен тип существующего муниципального учреждения на автономное учреждение, будет создан наблюдательный совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, реализуется по Адаптированным основным образовательным программам, которые составлены с учетом примерных Адаптированных образовательных программ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №10 "Золотая рыбка".
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

http://xn----6kcbeonkqphsqcbkz7a8o1c.xn--p1ai/cs_education.html

В ДОУ разработаны:

- Учебный план, расписание НОД, годовой календарный учебный график – приказ №164 от 30.08.2019года.

Основной формой организации является занятие (подгрупповое, индивидуальное), что обеспечивает формирование навыка познавательной деятельности. В разных возрастных группах соблюдается принцип преемственности обучения и воспитания, создаются условия по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников, а также создаются благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

Детский сад посещает 137 воспитанников, из них 19 детей инвалидов в возрасте от 3 до 7 лет

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» сформировано 13 групп компенсирующей направленности, для детей от 3 до 7 лет.

Из них:

- 5 групп компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием;
- 2 группы комбинированной направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- 1 группа для детей с РАС;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

На начало и конец года в Учреждении был обследован 121 ребенок, по пяти образовательным областям. В каждой образовательной области выделены уровни: низкий, средний и высокий.

Наилучшие результаты показали следующие образовательные области:

«Художественно – эстетическое развитие»-56%

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» -53%

В целом по ДОУ к концу года высокий уровень составил -40%

Средний уровень -57%

Низкий уровень- 3%

В апреле 2019 года педагог – психолог Учреждения проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты обследования, следующие: 16 детей, показали высокий уровень, 29 детей со средним уровнем, у 3 детей отмечен низкий уровень готовности к школе. Это обусловлено индивидуальными психофизиологическими особенностями развития. Решением ТППК эти дети еще на год остаются в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	89%
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	4	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	33%
Два ребенка	65	47%
Три ребенка и более	29	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения.

В 2019 году в Учреждении реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная образовательная программа речевой направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Речевой калейдоскоп»;
- Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Акварелька»;
- Дополнительная образовательная программа познавательной направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Лабиринты игры»;
- Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности «Семицветик»;
- Дополнительная образовательная программа познавательной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет «Помоги мне сделать самому»;

- Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Ритмика»;
- Дополнительная образовательная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Веселый стадион»;
- Дополнительная образовательная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Маленькие феи»;
- Дополнительная образовательная программа познавательной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Шахматная страна»;

В МБДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» созданы необходимые условия, материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования.

В дополнительном образовании задействовано 76 % воспитанников Учреждения.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждает участие воспитанников в конкурсах по направлениям реализации программ: городской конкурс «Шахматная ладья», конкурс военно – патриотической песни «Дорогами войны». Ежегодно проводятся отчетные мероприятия по реализации программ дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2019 г. в ДОУ проводился опрос родителей в форме анкетирования по теме: «Мнение родителей о качестве предоставления муниципальной услуги», в котором приняло участие 108 человек, что составило 80% от общего числа родителей.

Исходя из полученных результатов анкетирования можно сделать следующие выводы:

- в целом, все родители воспитанников высоко оценивают работу Учреждения и удовлетворены;
- получением информации о целях и задачах деятельности ДОУ; качеством проведения мероприятий с участием родителей, детей и педагогов; консультативной помощью и информацией об успехах своего ребенка от специалистов ДОУ; взаимодействием с воспитателями группы по вопросам воспитания и развития ребенка, получением от них необходимой информации; учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка со стороны педагогов; общением персонала с родителями и доброжелательным отношением к себе и своему ребенку со стороны сотрудников, организацией питания – 99%-100% всех респондентов.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа детского сада, в целом, устраивает 100% родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 87 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 воспитателей, 19 специалистов: 1 педагог- психолог, 4 учителя – логопеда, 9 учителей – дефектологов, 3 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Образовательный уровень педагогов – высшее педагогическое образование – 29 педагогов, среднее – специальное образование – 14 педагогов, уровень высшего образования Бакалавриат – 3 педагога, уровень высшего образования Магистр – 1 педагог.

Категорийность педагогов:

Работников с высшей категорией – 8 педагогов, с первой квалификационной категорией – 23 педагога, не имеющих квалификационную категорию – 16 педагогов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 работников Учреждения. На 30.12.2019 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогических работников Учреждения 28 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень Бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2022год.

Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень Бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование). Срок окончания обучения – 2025год.

Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень Магистр) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2021год.

В образовательном учреждении работают: 3 Почетных работников общего образования, 1 педагог дважды получил Грант Губернатора ХМАО - Югры, 25 педагогов награждены грамотами департамента образования ХМАО-Югры, 6 - грамотами Министерства образования РФ.

Стаж работы:

До 3 лет - 3 чел.

От 3 до 5 лет – 2 чел.

От 5 до 10 лет – 3чел.

От 10 до 15 лет – 2 чел.

От 15 до 20 лет – 6 чел.

От 20 и выше - 31 чел.

Педагоги Учреждения являются активными участниками, победителями и призерами смотров-конкурсов, конкурсов, организованных и проведенных на уровне Учреждения, города, округа, РФ.

В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие:

- В региональном конкурсе "Семья - основа государства", в номинации "Судьба моей семьи - в судьбе Югры".
- В городском конкурсе чтецов "К живым огням родного очага".
- В ежегодном не профессиональном конкурсе военно-патриотической песни "Дорогами войны".
- В X городском Фестивале детского творчества "Солнышко в ладошке", посвященного году театра в России.
- В региональном конкурсе «Безопасный труд глазами детей».
- В VI Городском межнациональном фестивале "Город детства - город дружбы".
- В III открытом городском интернет - конкурсе талантливых детей с ОВЗ и детей - инвалидов "Творчество для души".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд и информационная база Учреждения востребованы всеми педагогическими работниками Учреждения.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет - 1150 книг, демонстрационный материал – 60 штук, журналов – 9 наименований. Заключен договор на пользование электронным образовательным ресурсом - МФЦР – пресс.

В 2019 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Демонстрационные картинки для развития связной речи: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Занятия детей».

№	Наименование товара	Кол-во
1.	Мягкие макси-пазлы «Машины помощники» 4 фигурки ООО «Радиософт», г.Москва	13
2.	Мягкие макси-пазлы «Домашние животные» 4 фигурки ООО «Симбат», г.Москва	13
3.	Мягкие макси-пазлы «Ягоды» 4 фигурки ООО «Радиософт», г.Москва	13
4.	Мягкие макси-пазлы «Морские животные» 4 фигурки ООО «Радиософт», г.Москва	13
5.	Мягкие макси-пазлы «Фрукты» 4 фигурки ООО «Радиософт», г.Москва	13
6.	Мягкие макси-пазлы «Игрушки» 4 фигурки ООО «Радиософт», г.Москва	13

7.	Макси-пазлы «Машины помощники» 4 фигурки ООО «Симбат», г.Москва	13
8.	Энциклопедия в карточках «Военная техника» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
9.	Энциклопедия в карточках «Транспорт» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
10.	Энциклопедия в карточках «Специальная техника» 30 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
11.	Энциклопедия в карточках «Россия» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
12.	Энциклопедия в карточках «Животные мира» 30 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
13.	Фикси «Форы и цвета» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
14.	Фикси «Логика» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
15.	Фикси «Цыфры и счет» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
16.	Развивающие карточки Т.А.Ткаченко 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
17.	Развивающие карточки «Правила безопасности Марина Дружинина» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
18.	Лунтик «Логические цепочки» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
19.	Лунтик «Формы и цвета» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
20.	Барбоскины «Логика» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
21.	Учимся с Чебурашкой «Буквы и цыфры» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
22.	Аркадий Паровозов «Уроки безопасности» 36 карточек ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
23.	Макси-пазлы «Любимые сказки» 8 развивающих картинок ООО «Симбат», г.Москва	13
24.	Макси-пазлы «Фрукты и овощи» 8 развивающих картинок ООО «Симбат», г.Москва	13
25.	Макси-пазлы «Лесные животные» 8 картинок ООО «Симбат», г.Москва	13
26.	Макси-пазлы «Машинки» 8 развивающих картинок ООО «Симбат», г.Москва	13
27.	Макси-пазлы «Животные в Простоквашино» 8 развивающих картинок ООО «Симбат», г.Москва	13
28.	Макси-пазлы «Домашние животные» 8 развивающих картинок ООО «Симбат», г.Москва	13
29.	Развивающая игра на магнитах «Одень куклу» 17 нарядов ООО «Радиософт», г.Москва	13
30.	Фиксики «Русское лето»	13

	ООО «Ладья-С» , г.Киров	
31.	Кукольный театр «Теремок» ООО «Радиософт», г.Москва	13
32.	Кукольный театр «Три поросенка» ООО «Радиософт», г.Москва	13
33.	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» ООО «Радиософт», г.Москва	13
34.	Азбука пазл М.Жукова ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
35.	Настольная игра «Собери слово» ООО «Симбат», г.Москва	13
36.	Настольная игра – ходилка «Веселая ферма» 36 карточек ООО «с-Трейд», г.Москва	13
37.	Домино «Животные»	13
38.	Домино «Домашние животные»	13
39.	Домино «Любимые герои»	13
40.	Домино «Ми-ми-мишки»	13
41.	Развивающие шнурочки «Лесные животные» ООО «Три-Д-Принт», г.Москва	13
42.	Развивающие пазлы «Домашние животные» ООО «Радиософт», г.Москва	13
43.	Пазлы для малышей «Мишка» ООО «Радиософт», г.Москва	13
44.	Макси-пазлы «Репка» мягкие ООО «с-Трейд», г.Москва	13
45.	3Д-фигурки «Зоопарк» ООО «Радиософт», г.Москва	13
46.	Наглядно-дидактический материал «Строительная техника» 16 карточек АО«Кострома.	13
47.	Наглядно-дидактический материал «Уроки безопасности» ООО «Симбат», г.Москва	13
48.	Настольная игра-ходилка «Космос» ООО «Симбат», г.Москва	13
49.	Робототрек Малыш I (конструктор)	2
50.	Роботология набор базовый (конструктор)	2
51.	Радиоконструктор	2
52.	Конструирование роботов My Robot Time®	3
53.	Набор для сборки роботов с дистанционным инфра – красным управлением	3
54.	Набор для изучения мира естественных наук, технологий искусства и математики	10
55.	Набор для изучения основ алгоритмики (мини – пчелки)	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 3 интерактивными комплексами на мобильной стойке;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточно высоком уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПин.

Учреждение располагается в трёхэтажном здании, построенному по типовому проекту в 1983 году, площадь здания 4177,7 кв.м., площадь территории 6164, кв.м. Последний капитальный ремонт производился в 2000г, текущий косметический ремонт проводится регулярно. Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое электротехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Теловой режим соблюдается.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором с системой контроля управления доступом с видеодомофоном, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, охранной сигнализацией, внешним и внутренним видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организован пропускной режим с круглосуточной охранной объекта сотрудниками охранного предприятия, выполняются все противопожарные мероприятия, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Дошкольное учреждение имеет достаточно современную техническую базу, позволяющая в полной мере и эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом новых технологий и программных средств.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет-ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 13
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 2

- кабинет учителя-дефектолога – 5
- кабинет психолога – 1
- кабинет социального педагога – 1
- кабинет директора и аппарата управления - 6
- комната Монтессори – 1
- музыкальный зал-1
- спортивный зал - 1
- пищевой блок - 1
- прачечный цех – 1
- швейный цех - 1
- медицинский блок -1
- спортивная площадка -1
- игровые групповые площадки на территории -13
- сюжетно-оформленные площадки «Фонтан», «Огород», «Птичий двор», «Рябинник», «Уголок нетронутого леса», «Топиари парк – животные жарких стран», «Музыкальная палитра», «Этнографический уголок – Ханты и манси».
- На территории детского сада разбиты клумбы и цветники.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оснащены современным оборудованием, информационными стендами, разнообразными игрушками. Предметная среда всех помещений оптимальна насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В Учреждении не только уютно, красиво и комфортно, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Система кабинетов и групповых помещений соответствует требованиям санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников.

Название помещения	Функциональное использование	Площадь	Оснащение
Групповые помещения (13 групп)	Для организации образовательной, игровой трудовой деятельности, питания.	1410 кв. м. в среднем каждая группа от 95 до 120 кв.м.	Мебель, оборудование (программно-аппаратный комплекс модель BM Jerry, пылесос Bosch, BSA3100RU, бактерицидный увлажнитель воздуха с ионам серебра Аквакол MX2 850, облучатель ОБН 150), материально-дидактические материал, методическая литература, технические средства обучения (интерактивные доски, ноутбуки), игровые зоны с наборами, игрушки.
Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности «художественно-	81,2 кв. м.	Мебель, оборудование (синтезатор «Ямаха» проектор Acer P5260E облучатель ОБН 150 мини-система с караоке PanasonicSC-VK660EE-K моноблок «Aiwa» проигрыватель-домашний кинотеатр

	эстетическое развитие», проведение совместной деятельности взрослого и ребенка, подготовка и проведение мероприятий, праздников, концертов, музыкально-игровых досугов.		ВВКDK38813X пианино цифровое Yamaha CLP-430 кондиционер GC-S18HRI экран на штативе музыкальный центр "СОНИ" бактерицидный увлажнитель воздуха с ионам серебра Аквакол MX2 850, облучатель ОБН-150) музыкальные инструменты и инвентарь.
Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, занятий с детьми, групповых и индивидуальных занятий, спортивных праздников и развлечений.	200,3 кв. м.	Спортивный зал имеет модульное покрытие, которое разработано специально для использования в спортивных залах, физкультурное оборудование, спортивный инвентарь, (стенка гимнастическая 2,4*0,8м, туннели, баскетбольные щиты, степы, тренажеры, гимнастическая скамейка, спортивные снаряды для отработки бросков (мешочки с песком), санки на колёсах, мат гимнастический, обручи d-60 см, d-80 см, обручи железные d -75см, обруч пластик d -50 см погремушки, кубики пластиковые, мячи большие d-170 см, мяч и резиновые большие, малые, средние, теннисный стол, набивные мячи d-1000, мячи шипованные d- 9 см, мячи шипованные d- 7 см, мячи баскетбольные, мячи 8 см пластиковые, поролоновые мячи, резиновые коврики для стоп, футбол с ушками, гимнастические палки, гантели железные 0,5 кг., гантели пластмассовые, самокаты, дуги для подлезания h.- 50 см. (железные), дуги для подлезания h – 60 см. (мягкие), канат 3м, 5м, скакалки, мяч футбольный, мяч волейбольный диск «Грация», гимнастическая доска ребристая деревянная доска ребристая пластиковая, доска гладкая с зацепами, ленточки, сачки, куб большой (дерево) h.- 40 см., куб малый (дерево) h.- 20 см., мишень для метания в цель, сетка волейбольная, кольцеброс, платочки, флажки, стойки, гимнастический роллер, эспандер кистевой, лыжи игровые для эстафеты , лошадки, клюшки хоккейные пластмассовые, корзины металлические для мячей , контейнер для спортивного инвентаря (дерево), кегли , пеньки, кочки, эстафетная палочка), мебель, оборудование, компьютерная техника и оборудование (бактерицидный увлажнитель воздуха с ионам серебра Аквакол MX2 850, облучатель-

			рециркулятор Дезар-7, системный блок ПК АТН, монитор Асер, копировальный аппарат).
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы, проведение коллективных собраний, инструктажей.	65,2 кв.м.	Мебель, системный блок: AMD3200/GA780G/1024mb+мышь+клавиатура+программное обеспечение, копировальный аппарат Canon FC 128+E16, интерактивный кабинет "МК КИТ" [Интерактивная доска FOX IB 82, мультимедиа проектор Optoma X316, монитор Samsung, системный блок, МФУ HP LaserJet], экран д/видеопроектора Procolor D Scr.180 x180 MW, МФУ Canon i Sensys MF8230Cn (принтер, сканер, копир), монитор Асер, принтер HP 3380 принтер/сканер/копир/факспроектор АсерX1130P, системный блок IRU INTRO H121 Cel336
Кабинет учителя-логопеда (2 кабинета)	Организация и проведение диагностической и коррекционной работы по развитию речи детей.	В среднем 15 кв.м.	Мебель, компьютерная техника (ноутбук Асер, принтер HP LaserJet Pro P1102 (, комплект HP (системный блок + монитор), наглядно-дидактический материал, игрушки.
Кабинет учителя-дефектолога (5 кабинетов)	Осуществление индивидуальной работы, а также проведение занятий с мальми подгруппами воспитанников.	В среднем 16 кв.м.	Мебель, дидактический материал, наглядные иллюстрационные пособия, игрушки, компьютерная техника (ноутбук Асер Extensa), тифлоприбор для построения пространства окружающей среды «Ориентир», тифлоприбор для построения схем, графиков, иллюстраций, человеческих эмоций «Графика», тифлоприбор для сведения, копирования различных рисунков «Светлячок», Комплекс аппаратно-программный КАПфс-БОС.
Комната Монтессори	Развивающий центр для детей. Развитие ребенка через звуки, запахи, цвета, ощущения, развитие мелкой моторики, внимания, памяти, интеллекта.	18,5 кв.м.	Компьютерная техника (ноутбук Асер Extensa, принтер HP Laser jet.M1005), мебель, доска магнитная на ножках, комод для географических карт, настенные модули, стол дидактический, ботанический комод, геометрический комод, панель интерактивная, биномиальный куб, блоки с цилиндрами-вкладышами, весовые таблички, геометрические тела, горизонтальное нанизывание, доска для плетения косички, карта континентов, карта субъектов России ,модуль для развития стерегнотического чувства, развивающее пособие «Красные штанги», портрет Монтессори в рамке, рамка-вкладыш металлическая, треугольник для работы с прилагательными, ящик для рисования на песке, набор муляжей Корнеплоды и плоды, ящик с тканью, цветной цилиндр, большая пуговка со

			шнурком, большой набор материалов для упр., веретена волшебная нить с контролером
Кабинет психолога	Решение практических вопросов психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.	49 кв.м.	Мебель, комплект «Сенсорный дуэт» воздушно-пузырьковая колонна, 1,5м*10см 2шт, мягкое основание, компл. зеркальных панелей, набор психолога «Приоритет», стол для песочного рисования Доска магнитная Экран на штативе 200х200 см, тип MW, проектор Acer X1130P, набор для «Звездного неба», панно детское игровое «Звездное небо», прибор для создания световых эффектов «Зебра»-50, проектор Меркурий «Солар», пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь», разноцветная гроза, бассейн сухой 800 шаров, панно «Светящиеся нити», пуфик-кресло с гранулами, пуфик-кресло с гранулами «Груша» АЛ 291, сенсорная тропа для ног, зеркальный шар с приводом, звездная сеть с контролером, колесо спецэффектов, профессиональный генератор запахов с ароматами, принтер HP Laser jet.M1005 (принтер, копир,сканер), ноутбук Asus X501U XX048D E Series E450
Медицинский блок	Предоставление детям срочной медицинской помощи, проведение мероприятий, по снижению заболеваемости, проведение оздоровительной деятельности в ДОУ	30 кв.м.	Мебель, медицинский инвентарь, оборудование, компьютерная техника (принтер лазерный HP LaserJet 5200 A3, системный блок Geleron 2.5, монитор FLATRON1918 LG, облучатель «ОРУБ-03-Кронг Дезар-4 оснащен передвижными опорами, холодильник Бирюса (Candy CDD 250SL, ростомер, термоконтейнер, пинцет стерильный, термометр ртутный, тонометр ДК, медикаменты)
Пищевой блок	Организация питания воспитанников.	62,1 кв. м.	Мебель, технологическое оборудование (плиты, вытяжка, система вентиляции, пароконвектомат, духовой шкаф, холодильные камеры, лари, машина овощерезательная-протирачная, мясорубки, сантехническое оборудование, облучатель-рециркулятор Дезар-7).
Прачечный цех	Организация стирки, глажения,	37,7 кв.м.	Мебель, мягкий инвентарь, сантехническое оборудование, технологическое оборудование (каток гладильный (Miele HM 16-63), машина

	смены мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, спецодежда)		сушильная Maytag MDE 16MN, машина стиральная Bosh WLK2426 MOE, машина стиральная Bosh WLK2426 MOE, утюг, паровая станция Philips, машина сушильная, стиральная машина «Samsung», стиральная машина BOSCH, машина стиральная BOCSH).
Групповые игровые площадки	Организация и проведение игровых мероприятий, отдыха и занятий воспитанников на свежем воздухе.	3279 кв. м., площадь одного участка от 103 кв. м. до 321 кв.м.	Спортивное и игровое оборудование (турник, бревно для удерживания равновесия, спортивный комплекс с рукоходом, детский спортивный комплекс с баскетбольным кольцом, детский спортивный комплекс "Жираф" с баскетбольным щитом, игровой комплекс для детей "Автобус", домик беседка, игровой комплекс для детей с ограниченными возможностями, стенка для метания, стенка для перелезания, песочница)

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование ТСО	Место установки	Количество
1	Персональный компьютер в комплекте	Спортивный зал	1
		Кабинет директора	1
		Кабинет шеф-повара	2
		Кабинет зам. заведующего	1
		Кабинет логопеда	1
		Кабинет логопеда-дефектолога	2
		Кабинет заведующего хозяйством	2
		Бухгалтерия	4
		Кабинет специалиста ОТ	2
		Кабинет делопроизводителя	1
		Методический кабинет	1
		Кабинет психолога	1
		Кабинет социального педагога	1
		Кабинет музыкантов	1
2	Монитор с видеонаблюдением	Холл 1 этаж	1
		Шеф-повар	1
3	Ноутбук	Группа «Русалочка»	1
		Группа «Дельфинёнок»	1
		Кабинет логопеда-дефектолога	5
		Кабинет логопеда	2
		Кабинет психолога	1
		Группа «Капитошка»	1
		Группа «Смешарики»	1
		Группа «Солнечные зайчики»	1
		Группа «Чудо-остров»	1
		Группа «Лукоморье»	1
		Группа «Любознайки»	1

		Группа «Звездочки»	1	
		Группа «Фантазеры»	1	
		Группа «Непоседы»	1	
		Группа «Весёлые ребята»	1	
		Группа «Звездочки»	1	
		Музыкальный зал	1	
		Кабинет заместителя по ВОР	1	
		Методический кабинет	1	
		Кабинет директора	1	
4	Многофункциональное устройство (принтер, сканер)	Кабинет заместителя по ВОР	1	7
		Бухгалтерия	2	
		Кабинет заведующего хозяйством	1	
		Методический кабинет	1	
		Кабинет социального педагога	1	
		Кабинет делопроизводителя	1	
5	Принтер	Кабинет директора	1	12
		Кабинет специалиста ОТ	1	
		Кабинет психолога	1	
		Кабинет шеф-повара	2	
		Кабинет учителя дефектолога	5	
		Кабинет логопеда	2	
6	Интерактивная доска [Интерактивная доска 82" IQBosrd DVT 4.3	Кабинет логопеда	1	1
7	Интерактивный кабинет "МК КИТ"	Методический кабинет	1	1
8	Программно аппаратный комплекс модель VM Jetty	Группа «Русалочка»	1	13
		Группа «Дельфинёнок»	1	
		Группа «Капитошка»	1	
		Группа «Смешарики»	1	
		Группа «Солнечные зайчики»	1	
		Группа «Чудо-остров»	1	
		Группа «Лукоморье»	1	
		Группа «Любознайки»	1	
		Группа «Звездочки»	1	
		Группа «Фантазеры»	1	
		Группа «Непоседы»	1	
		Группа «Весёлые ребята»	1	
		Группа «Звездочки»	1	
9	Проектор	Музыкальный зал	1	4
		Кабинет психолога	1	
		Кабинет логопеда	1	
		методический кабинет	1	
10	ЖК телевизор	Холл 1 этаж	1	1
11	Музыкальный центр	Музыкальный зал	1	3
		Кабинет музыкантов	1	
		Группа «Непоседы»	1	
12	Мини система с караоке Panasonic SC-VK660EE-K	Музыкальный зал	1	1
13	Аудиомагнитола	Группа "Солнечные зайчики"	1	6
		Группа "Звёздочки"	1	

		Группа "Капитошка",	1	
		Группа "Чудо-остров"	1	
		Группа "Любознайки",	1	
		Группа "Дельфинёнок"	1	
14	Пианино "Элегия"	Спортивный за	1	1
15	Пианино цифровое Yamaha CLP-430	Музыкальный зал	1	1
16	Адаптер Yamaha PA 3(д/синтезат.)	Музыкальный зал	1	1
17	Синтезатор "Ямаха"	Музыкальный зал	1	1
18	Стойка для клавишных инструментов L-2	Музыкальный зал	1	1
19	Телефакс Panasonic KX FLC413	Кабинет заведующего хозяйством	1	1
20	Ламинатор Fellowes A4, шт	Методический кабинет	1	1
21	Машина переплетная A4 DSB CB-122, шт	Методический кабинет	1	1
Итого:				105

Анализ соответствия материально-технического обеспечения предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Оснащение групп и кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований (оборудование, учебные и наглядные пособия, литература). Систематическое обновление ресурсов обеспечивает их современность и необходимое качество в использовании.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В 2019 году Учреждение провело текущий ремонт во всех групповых ячейках, коридорах.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На 2020 -2021 учебный год планируем открыть группу для детей с РАС, с этой целью необходимо будет приобрести оборудование для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.

А также планируем приобрести оборудование по аудио-психо-фонологическому методу А.Томатиса (АПФ) для работы работе с детьми, имеющими различные нарушения развития: аутизм, алалию, ЗПРР, трудности в обучении и Комплекс БОС офтальмологический для работы с детьми с амблиопией и косоглазием.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		1379
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		137 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	114 чел 91,2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		114 чел 91,2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		114 чел

		91,2%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34,8 дня
Общая численность педработников, в том числе:	человек	46
с высшим образованием		23 чел 50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23 чел 50 %
средним профессиональным образованием		23 чел 50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23 чел 50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	33 чел 72%
с высшей		10 чел 22%
первой		23 чел 50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 чел 11%
больше 30 лет		12 чел 26,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	5 чел 11%
до 30 лет		
от 55 лет		3 чел 6,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	24 чел 52,8%

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников.		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 чел 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	46/139
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204 443кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да