

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(МБДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»)

ПРИКАЗ

«18» апреля 2019 года

№79

г. Мегион

Об утверждении отчета по самообследованию

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462 2 об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. 31324 2 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» за 2018 год приложение.
2. Разместить Ковалевой О.А., специалисту по информационному сопровождению, отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» за 2018 год на официальном сайте Учреждения в срок до 20.04. 2019 года.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Н.А. Шкляр

С приказом ознакомлены:
Специалист
по информационному сопровождению



Ковалева О.А.

РАССЫЛКА:
В дело – 1 экз.

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(протокол от «28» марта 2019 № 4)

Утверждено

директор Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(приказ 18.04.2019 г. №79)



Н.А.Шкляр

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №10
«Золотая рыбка»
за 2018 год**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Аналитическая часть	
<p>Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания, анализ показателей деятельности ДОУ.</p>	
<p>Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения(полное наименование дошкольного образовательного учреждения, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе Учредителя, режим работы образовательного учреждения; мощность дошкольного образовательного учреждения; комплектование групп: количество групп, в них воспитанников; порядок</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Золотая рыбка» введено в эксплуатацию в октябре 1983 года. Учреждение расположено по ул. Садовая, 5.</p> <p>Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.</p> <p>Мощность дошкольного образовательного учреждения</p>

<p>приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп (книга движения воспитанников)</p>	<p>(фактическая наполняемость)-185 человек.</p> <p>Детский сад посещает 185 воспитанников. Количество групп - 13</p> <p>В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» по ул. Садовая, 5 - 13 групп компенсирующей направленности, для детей от 3 до 7 лет.</p> <p>Из них:</p> <p>5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;</p> <p>2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата;</p> <p>2 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР-III);</p> <p>3 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;</p> <p>1 группа для детей с РАС.</p> <p>Комплектование детского сада проводится на основании правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, обмена, перевода в ДООУ, утвержденных приказом руководителя №143 от 17.08.2015г.</p> <p>Регистрация, зачисление, движение детей фиксируется в книге движения воспитанников.</p> <p>Режим работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» по ул. Садовая, 5</p> <p>5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).</p> <p>Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00</p>
---	--

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

<p>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности; -свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 24.01. 2017г рег. №2835 серия 86 ЛО1 регистр. № 0002081</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия:86 №002360067, дата постановки 26. 12.2012. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мегиону Ханты-Мансийского автономного округа –</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе; - Устав дошкольного образовательного учреждения; - локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения; - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; - свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок; - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность; - договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем. 	<p>Югры, ОГРН: 1028601357190</p> <p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия:86 №002488594, дата постановки 29.12.2012г. ИНН/КПП 8605014726/860501001</p> <p>Устав: принят 18.12.2014год №3045. Утверждён Главой администрации города Мегиона М.С. Игитовым 18.12.2014года</p> <p>Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ:</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотая рыбка» ул. Садовая, 5 Серия 86-АБ №894544. Дата:14.04.2015года. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре.</p> <p>Корпус муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» по ул. Садовая, 7 Серия 86-АБ №894562. Дата:16.04.2015года. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре.</p> <p>Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотая рыбка» ул. Садовая, 5 Серия 86-АБ, №894545. Дата:15.04.2015год. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому округу – Югре.</p> <p>Корпус муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» по ул. Садовая, 7 Серия 86-АБ, №894563. Дата:16.04.2015год. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому округу – Югре.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотая рыбка» ул. Садовая, 5 №86.НЦ02 000.М.000124.06.15. от 24.06.2015г Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>
---	--

	<p>Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. От 25.04.2013года. Учредитель: Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегиона. Утвержден: Директором департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона Э.Б. Масловым.</p>
Информация о документации дошкольного образовательного учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> - наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения; - договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения; - Программа развития дошкольного образовательного учреждения; - образовательные программы; - учебный план дошкольного образовательного учреждения; - календарный учебный график; - годовой план работы дошкольного образовательного учреждения; - рабочие программы (планы воспитательно- 	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотая рыбка» ул. Садовая, 5 работает в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273-ФЗ; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. • Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08.04.2014года №293 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» • Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на

<p>образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы работы кружков/студий; - расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня; - отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы; - акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; - номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям; 	<p>официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии". • Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 « О наименовании образовательных учреждений». • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" • Постановлением правительства РФ N 966 от 28 октября 2013 г. «О лицензировании образовательной деятельности». • Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-Р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы • Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре • Приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №112, от 05.02.2014г. «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, ХМАО – Югры. • Постановлением правительства РФ от 15 августа 2013г №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» • Постановлением Администрации г. Мегиона от 25.12.2015 года №3194 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (за присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу
--	--

дошкольного образования.

При поступлении ребенка в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотая рыбка» между родителями (законными представителями) и дошкольной организацией заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. На каждого воспитанника заведено личное дело, в котором находится перечень необходимых документов. Учет будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения фиксируется в книге движения воспитанников.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» разработана «Программа развития МБДОУ на 2018-2021 гг.», программа утверждена приказом от 29.12.2018г №237, также разработаны «Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования», утвержденные приказом от 31.08.2018г №164

Годовой план, рабочие учебные программы педагогов, расписание непосредственно-образовательной деятельности, распорядок дня, учебный план на 2016-2017 гг. разработаны и утверждены приказом от 31.08.2018г №164

Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» утверждена приказом от 29.12.2017г №233, включает в себя: 01 – организационные вопросы, 02 – воспитательная образовательная работа, 03 – организация питания в учреждении, 04 – работа с кадрами, 05- охрана труда, 06 - финансово-хозяйственная часть.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» ведется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

На основании распоряжения Администрации города Мегиона ежегодно проводится проверка готовности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» к новому учебному году, в актах обследования от 20.08.2018 №129 зафиксированы результаты проверки.

**Информация о документации дошкольного образовательного учреждения,
касающейся трудовых отношений**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» имеется:

- книга учета трудовых книжек работников, на каждого работника заведены личные дела, в которых находятся необходимые документы;
- ведется книга регистрации приказов по личному составу;
- с каждым работником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- в целях обеспечения соблюдения социальных и трудовых гарантий работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» составлен коллективный договор на 2017-2019 гг, который зарегистрирован в Администрации г.Мегиона от 20.04.2017.
- правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» приняты на собрании трудового коллектива от 27.08.2018г № 143
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения утверждено приказом №228;от 28.12.2017г.
- на каждого штатного работника муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» разработаны должностные инструкции, которые утверждены приказом от №180 02.10.2015г
- ведутся журналы проведения инструктажа:
 - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте по пожарной безопасности;
 - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте по охране труда;
 - журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда, пожарной, санитарно-технической и антитеррористической безопасности;

Система управления дошкольного образовательного учреждения

<p>- характеристика сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления;</p> <p>- перечень структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>- органы управления которыми представлена управленческая система дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>- режим управления дошкольным образовательным учреждением;</p> <p>- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;</p> <p>- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов;</p> <p>- каковы приоритеты развития системы управления дошкольного образовательного</p>	<p>Управление МБДОУ «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом (с изменениями и дополнениями), Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель-директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, не входящие в компетенцию Учредителя. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет учреждения ДОУ –(Приказ от 31.5.2018г №101) - Педагогический Совет МБДОУ – (Приказ 30.11.2017г№ 202) - Общее собрание трудового коллектива МБДОУ (Приказ 30.11.2017г№ 202) <p>)</p> <table border="1" data-bbox="630 1205 1481 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 1205 810 1294">Структура</th> <th data-bbox="810 1205 1125 1294">Цели и задачи, содержание деятельности</th> <th data-bbox="1125 1205 1321 1294">Состав структуры</th> <th data-bbox="1321 1205 1481 1294">Взаимосвязь с структурами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 1294 810 1507">Совет ДОУ</td> <td data-bbox="810 1294 1125 1507">Организация работы по выполнению решений высшего органа самоуправления</td> <td data-bbox="1125 1294 1321 1507">Члены Совета ДОУ</td> <td data-bbox="1321 1294 1481 1507">Административная команда Педагогическая Родительские группы Профсоюзный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1507 810 1861">Общее собрание трудового коллектива</td> <td data-bbox="810 1507 1125 1861">Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов. Утверждение нормативно – правовых документов ДОУ.</td> <td data-bbox="1125 1507 1321 1861">Все работники ДОУ</td> <td data-bbox="1321 1507 1481 1861">Административная команда Профсоюзный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1861 810 2074">Педагогический совет</td> <td data-bbox="810 1861 1125 2074">Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение образовательной программы, годового плана работы МБДОУ и т.</td> <td data-bbox="1125 1861 1321 2074">Директор МБДОУ, Зам. Директора по ВОР Специалисты воспитатели</td> <td data-bbox="1321 1861 1481 2074">Административная команда Методический Методический объединения ПМПк</td> </tr> </tbody> </table>	Структура	Цели и задачи, содержание деятельности	Состав структуры	Взаимосвязь с структурами	Совет ДОУ	Организация работы по выполнению решений высшего органа самоуправления	Члены Совета ДОУ	Административная команда Педагогическая Родительские группы Профсоюзный	Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов. Утверждение нормативно – правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ	Административная команда Профсоюзный	Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение образовательной программы, годового плана работы МБДОУ и т.	Директор МБДОУ, Зам. Директора по ВОР Специалисты воспитатели	Административная команда Методический Методический объединения ПМПк
Структура	Цели и задачи, содержание деятельности	Состав структуры	Взаимосвязь с структурами														
Совет ДОУ	Организация работы по выполнению решений высшего органа самоуправления	Члены Совета ДОУ	Административная команда Педагогическая Родительские группы Профсоюзный														
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов. Утверждение нормативно – правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ	Административная команда Профсоюзный														
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение образовательной программы, годового плана работы МБДОУ и т.	Директор МБДОУ, Зам. Директора по ВОР Специалисты воспитатели	Административная команда Методический Методический объединения ПМПк														

<p>учреждения; - полнота и качество приказов руководителя дошкольного образовательного учреждения по основной деятельности, по личному составу; - порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.</p>		<p>д. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно - образовательной работы с дошкольниками.</p>		
<p>Управление дошкольным образовательным учреждением функционирует в режиме развития.</p> <p>В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» ведутся протоколы органов коллегиального управления образовательного учреждения, а также административно-групповых совещаний при директоре ДОУ.</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.</p> <p>Планирование и анализ учебно-воспитательной работы:</p> <p>При анализе выполнения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения были получены следующие результаты: в педагогическом мониторинге участвовали все группы ДОУ, мониторинг проводился по 5 образовательным областям, где отслеживался уровень развития детей в соответствии с требованиями программы, в каждой образовательной области были выделены уровни: низкий, средний, высокий. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» по улице Садовая, 5 было обследовано 107 ребенка. Наилучшие результаты показали следующие образовательные области:</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»-54% «Физическое развитие» -51% В целом по ДОУ к концу года высокий уровень составил -48% Средний уровень -50% Низкий уровень- 2%</p> <p>В корпусе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» по улице Садовая, 7 было обследовано 202 ребенка. Наилучшие результаты показали следующие образовательные области:</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»-41%</p>				

	<p>«Физическое развитие» -46%</p> <p>В целом по ДОУ к концу года высокий уровень составил -40%</p> <p>Средний уровень -57%</p> <p>Низкий уровень- 2%</p> <p>Приказы директора ДОУ по основной деятельности и личному составу проводятся качественно и в полном объеме.</p> <p>Локальные нормативные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, обмена, перевода в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» утвержден приказом ДОУ от 13.02.2015г №43 – Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Золотая рыбка» утвержден приказом ДОУ от 27.04.2015г №103 – Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» утвержден приказом ДОУ от 23.04.2015г №95 – Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» утвержден приказом ДОУ от 27.04.2015г №103 – Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» утвержден приказом ДОУ №176 от 30.09.2015г
<p>Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления</p>	
<p>- как организована система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения и насколько</p>	<p>В ДОУ организована система контроля со стороны руководства в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля. Внутренний контроль является 6 разделом годового плана, который согласовывается на</p>

<p>она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений;</p> <p>- как организована система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>- какие инновационные методы и технологии управления применяются в дошкольном образовательном учреждении;</p> <p>- использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольным образовательным учреждением;</p> <p>- оценивается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования;</p>	<p>педагогическом совете и утверждается приказом.</p> <p>Разработаны планы-графики должностного контроля, которые понятны и доступны сотрудникам ДООУ.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с культурными учреждениями города. Заключены договоры с городской детской библиотекой, городским краеведческим музеем, школой искусств имени Кузьмина.</p> <p>- Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов: Программы развития ДООУ., образовательной программы, годового плана.</p> <p>- Создание сети дополнительных бесплатных образовательных услуг.</p> <p>- Создание консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- Внедрение инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе ДООУ (оздоровительно-игрового, динамического «часа»).</p> <p>- Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДООУ</p> <p>Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.</p> <p>Созданная система управления в ДООУ эффективно влияет на повышение качества образования.</p>
<p>Оценка обеспечению координации деятельности педагогической и медицинской служб дошкольного образовательного учреждения</p>	
<p>Оценка состояния коррекционной работы в группах компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>В ДООУ созданы службы: СППС (Приказ №151 от 19.08.2015г), ПМПк (Приказ №151 от 19.08.2015г).</p> <p>Данные службы действуют согласно утвержденного плана. Результатом организации коррекционной деятельности стало наличие положительной динамики развития познавательных процессов. 83 % воспитанников групп</p>

	компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием имеют стойкие улучшения зрительных функций, 57 % воспитанников групп компенсирующей направленности для детей – выраженную динамику формирования лексико-грамматических средств, с 14 % воспитанников групп компенсирующей направленности снят диагноз ЗПР и воспитанники переведены в группу для детей с речевыми нарушениями для продолжения коррекционной работы.
Оценка наличия, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	
социальный паспорт дошкольного образовательного учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей	<p>В ДОУ разработан социальный паспорт. Количество воспитанников из социально незащищённых семей - .С данными семьями проводится индивидуально – профилактическая работа по плану межведомственных взаимоотношений. По запросу КДН и ЗП администрации города Мегиона, ОДН ОМВД России по городу Мегиону предоставляется вся необходимая информация по данным семьям.</p> <p>Детей инвалидов в ДОУ -17 воспитанника; Детей из многодетных семей – 13 воспитанников; В результате принятых мер и реализации профилактических и воспитательных мероприятий 1 семья снята с профилактического учета.</p>
Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	
<p>- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;</p> <p>- наличие, качество и реализация планов работы и протоколов Управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы);</p>	<p>Информирование родителей (законных представителей) осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации, в ДОУ оформлен стенд для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, ответственности родителей в сфере образования. Создан совет Учреждения, организованы родительские клубы «Берегиня», «Создай свой теплый мир», «Академия отцовства».</p> <p>Планирование – залог успешного осуществления взаимодействия. По всем направлениям взаимодействия в ДОУ разработаны планы. Реализация планов осуществляется в соответствии с запланированными сроками. В отчетном году проведено 4 заседания Совета Учреждения. 5 педагогических совета.</p> <p>Согласно перспективному плану проводились групповые родительские собрания (4раза в год) в нетрадиционной форме встреч в «Родительской гостиной» с приглашением специалистов ДОУ. Было проведено 2 общих родительских собраний, прошли Дни открытых дверей с использованием мультимедийной презентации «Мир шахмат», «</p>

<p>- обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;</p> <p>- содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения;</p>	<p>Конструктивная деятельность» и др.</p> <p>В ДООУ существует алгоритм ознакомления родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми актами. При зачислении ребенка в ДООУ родители знакомятся с нормативными актами. В ДООУ обеспечен доступ для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, как на стендах, так и сайте ДООУ.</p> <p>В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении порядка приема на обучение пообразовательным программам дошкольного образования», приказа Минфина России от 21.07.2011 г. №86 «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта», утверждено Положение об информационной открытости муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» в соответствии с которым разработан сайт ДООУ. Сайт обеспечивает информационную открытость дошкольного образовательного учреждения. Содержит информацию об осуществлении образовательной деятельности, наличии нормативно-правовой базы.</p>
<p>Оценка организации работы по предоставлению льгот</p>	
<p>Наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм.</p>	<p>На основании ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления администрации города Мегиона от 29.12.2014 г. №3269 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (за присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», во исполнение письма Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия» от 31.03.2015 г. №266 в МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» разработано положение о порядке предоставления льготы по родительской плате (Приказ 08.04.2015г.№87), Порядок взимания родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками (Приказ 31.05.2018 №103)</p> <p>В статье 52.2 Федерального закона «О компенсации части</p>

	<p>родительской платы за содержание ребенка в ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» говорится, что в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные программы учреждения, реализующие основную общеобразовательную дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в части родительской платы (далее - компенсация) на первого ребенка в размере 20% размера внесенной родителями родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем ОУ, на второго ребенка – 50% и на третьего и последующих детей – в размере 70% размера указанной родительской оплаты. Право на компенсации имеет один из родителей (законных представителей) внесших родительскую плату за содержание ребенка в соответствующем ОУ.</p> <p>Количество льготников - 44 воспитанников.</p>
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
<p>- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>- образовательные программы;</p> <p>характеристика, структура образовательных программ: аналитическое обоснование программ, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации образовательных программ;</p> <p>- механизмы определения списка методической литературы, пособий, материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к</p>	<p>Программа развития дошкольного образовательного учреждения определяет стратегические ориентиры развития Учреждения. Тактика реализации программы развития направлена на повышение качества реализации образовательного процесса.</p> <p>Адаптированные основные общеобразовательные программы ДОУ разработаны в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерных основных образовательных программ.</p> <p>Концептуальной идеей программы является реализация принципов ФГОС ДО и строится на следующих основных положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приоритет ребенка. – Доступность дошкольного образования. – Качество дошкольного образования. – Привлекательность дошкольного образования. – Преемственность дошкольного и начального школьного образования. – Компетентность (профессионально-педагогическая). – Интеграция с преемственными учреждениями. – Социализация выпускников детского сада в обществе. <p>Структура программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Целевой раздел 2.Содержательный раздел 3.Организационный раздел <p>Принципы и подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка; • Принцип научной обоснованности и практической применимости; • Соответствие критериям полноты, необходимости и

использованию в образовательном процессе;

- достаточности;
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
 - Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
 - Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
 - Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
 - Соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Цели и задачи реализации программ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

	<p>Реализация образовательных программ в ДОО осуществляется в полном объеме.</p> <p>Ожидаемым результатом является функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</p> <p>В соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе определяются списки методической литературы ДОО.</p> <p>Анализ реализации адаптированных образовательных программ констатирует: образовательная область речевое развитие-высокий уровень -38% (42 воспитанника), познавательное развитие, высокий уровень 38 % (42 воспитанника), социально-коммуникативное развитие-43 % (48 воспитанников), художественно-эстетическое развитие-39 % (44 воспитанника). Физическое развитие-40 % (45 воспитанников).</p> <p>Основной целью формирования списка методической литературы является обеспечение реализации Адаптированных образовательных программ, планирование образовательной деятельности. В ДОО сформирован перечень методической литературы .(Приказ 31.05.2018 г.№102)</p>
--	--

Оценка состояния воспитательной работы

<p>- характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории;</p> <p>- анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт общеобразовательного учреждения);</p> <p>- характеристика системы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения</p> <p>- мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые дошкольным образовательным</p>	<p>Детский сад находится в микрорайоне многоэтажной застройки. На территории микрорайона находятся такие образовательные организации как: МОУСОШ №3, МОУСОШ №9, МОУСОШ №1, (школа искусств), детская библиотека, Дворец Искусств.). В микрорайоне проживает много семей с детьми дошкольного возраста, а также молодых семей имеющие детей в возрасте до 3-х лет.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что детский сад будет наполнен новыми воспитанниками.</p> <p>В МБДОУ ДС №10 «Золотая рыбка» 185 семей. Из них 44 семей – семьи группы риска и льготных категорий.</p> <p>Система воспитательной работы реализуется на принципах:</p> <p>._Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей</p> <p>-Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.</p> <p>_Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями поселка.</p> <p>Основная цель: успешная социализация ребенка в обществе.</p> <p>Важной особенностью управления воспитательной</p>
---	---

<p>учреждением совместно с учреждениями культуры;</p> <p>- создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями программ дошкольного образования;</p> <p>- обеспеченность игрушками, дидактическим материалом;</p> <p>- наличие специализированно оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната и д. р.);</p> <p>- наличие и соответствие требованиям СанПиН музыкального и спортивного зала, спортивной площадки, групповых участков: физкультурной площадки; огорода; цветника; зелёных насаждений; состояние групповых площадок, веранд, теневого навеса и игрового оборудования;</p> <p>- результативность системы воспитательной работы;</p>	<p>системой ДОУ является личностно-ориентированная направленность: анализ и планирование работы с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.</p> <p>Направления деятельности: воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, поселку, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике; приобщение к здоровому образу жизни; развитие творчества.</p> <p>Основные виды совместной деятельности детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, игровые тренинги и др.) • Комплексные занятия нравственной и эстетической направленности • Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) • Исследовательская (проектная) деятельность • Экскурсионная деятельность • Организация досуга <p>Результатом системы воспитательной работы является участие воспитанников во Всероссийских фестивалях, конкурсах, а также в муниципальных и региональных конкурсах.</p> <p>В МБДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые совместно с учреждениями культуры реализуются согласно годовому плану. Участие в конкурсе «Солнышко в ладошке», мероприятиях тематического плана совместно с социальными партнерами: городской конкурс чтецов «К живым огням родного очага», «За нравственный подвиг учителя»</p> <p>Современный образовательный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы специальные помещения для различных видов образовательной деятельности: музыкальный зал, спортивный зал, комната Монтессори. Группы полностью укомплектованы необходимым оборудованием и дидактическим материалом. В ДОУ имеются условия для осуществления на высоком уровне воспитательно-образовательной и коррекционной - развивающей работы. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации среды для проведения коррекционно-развивающей работы, оборудованы кабинеты специалистов (кабинет психолога, кабинеты учителей -логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов, зал</p>
--	---

	<p>АФК). Кабинеты специалистов оснащены компьютерной техникой, что способствует эффективному осуществлению коррекционно-развивающего процесса. В ДОУ оборудована сенсорная комната. В целом состояние материально-технической базы учреждения достаточно для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования. В настоящее время продолжается работа по развитию информационной базы.</p> <p>В детском саду создана полноценная предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития по направлениям детской деятельности, уголки природы в соответствии с требованиями Программы. В рамках развития предметной среды приобретены дидактические пособия, развивающие игры, конструкторы, наборы по робототехнике.</p> <p>Имеются специально оборудованные помещения (кабинет психолога с наличием сенсорной комнаты, кабинет Монтессори, спортивный зал, музыкальный зал. Оформлено музейно-краеведческое пространство)</p> <p>За каждой группой закреплен участок для прогулок.</p> <p>При построении предметно-развивающей среды групп ДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования программы воспитания и обучения, реализуемые программы, нормы СанПиН.</p>
--	--

Оценка состояния дополнительного образования

<ul style="list-style-type: none"> - программы дополнительного образования; - наличие необходимых условий, материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования; - направленность реализуемых программ дополнительного образования детей; - охват воспитанников дополнительным образованием; - анализ эффективности реализации программ дополнительного 	<p>В детском саду разработаны и реализуются дополнительные платные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная образовательная программа речевой направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Речевой калейдоскоп»; - Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Акварелька»; - Дополнительная образовательная программа познавательной направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Лабиринты игры»; - Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности «Семицветик»; - Дополнительная образовательная программа познавательной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет «Помоги мне сделать самому»; - Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Ритмика»;
---	---

<p>образования;</p>	<p>- Дополнительная образовательная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Веселый стадион»;</p> <p>- Дополнительная образовательная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Маленькие феи»;</p> <p>-Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Шахматная страна».</p> <p>Дополнительным образованием охвачено 169 детей.</p> <p>В МБДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» созданы необходимые условия, материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>В дополнительном образовании задействовано 62% воспитанников детского сада.</p> <p>Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждает участие воспитанников в конкурсах по направлениям реализации программ: городской конкурс «Шахматная ладья», военно-патриотический фестиваль «Планете мира».</p> <p>Ежегодно проводятся отчетные мероприятия по реализации программ дополнительного образования.</p>
<p>Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения</p>	
<p>- изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении;</p> <p>- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников;</p> <p>- анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов;</p> <p>- применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте образовательного</p>	<p>В МБДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ.</p> <p>По результатам анкетирования 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОУ.</p> <p>Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений в ДОУ регулярно проводятся анкетирования, тестирования, собеседования и др.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей проводится с периодичностью 2 раза в год.</p> <p>Для получения обратной связи в ДОУ используется сайт Учреждения, День открытых дверей, родительское собрание и др.</p>

учреждения;	
Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	
<p>- число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать с чем конкретно не справляются воспитанники);</p> <p>-наличие Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям (требованиям ФГОС);</p> <p>- достижения воспитанников по сравнению с их первоначальным уровнем;</p> <p>- достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>- результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников.</p>	<p>Учебный план дошкольного образовательного учреждения составлен с учетом требований СанПиН. Планирование образовательной деятельности осуществляется с учетом зоны актуального развития ребенка и индивидуально-типологическими особенностями, что позволяет предусмотреть возникновение сложней у дошкольников в процессе реализации учебного плана.</p> <p>Мониторинг осуществляется в соответствии с «Положением о Порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования» (Приказ от 31.05.2018 г. №101).</p> <p>На этапе завершения ДОУ успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности. Сравнительный анализ достижений воспитанников показал: начало года высокий уровень развития-29%, конец года- высокий уровень детского развития-39%. Результаты промежуточной и итоговой оценки показал положительную динамику уровня развития воспитанников. Анализ реализации адаптированных образовательных программ констатирует: образовательная область речевое развитие-высокий уровень -38% (42 воспитанника), познавательное развитие, высокий уровень 38 % (42 воспитанника), социально-коммуникативное развитие-43 % (48 воспитанников), художественно-эстетическое развитие-39 % (44 воспитанника). Физическое развитие-40 % (45 воспитанников).</p>
Оценка организации учебного процесса	
<p>- Учебный план Учреждения, его структура, характеристика, выполнение;</p> <p>- анализ нагрузки воспитанников;</p> <p>- календарный учебный</p>	<p>Учебный план составлен в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования. • Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации» • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно —

<p>график Учреждения; - расписание непосредственной образовательной деятельности; - анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности; - соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах; - деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников; - создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.</p>	<p>эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 г.№ 26</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.2014 г. <p>. В ДОУ разработаны: Учебный план- Приказ 31.08.2018 г. №148 Расписание НОД- Приказ 31.08.2018 г. №148 Годовой календарный учебный график- Приказ 31.08.2018 г. №148 Учебная нагрузка на воспитанников распределяется в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности реализуется по Адаптированным основным образовательным программам. Основной формой организации является занятие (подгрупповое, индивидуальное). Периодичность составляет не менее трех раз в неделю, что обеспечивает формирование навыка познавательной деятельности. Принцип преемственности обучения в разных возрастных группах предусмотрен Адаптированной основной образовательной программой.</p> <p>В разных возрастных группах соблюдается принцип преемственности обучения и воспитания. Создаются условия по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. А также создаются благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.</p>
---	--

Оценка качества кадрового обеспечения

<p>- профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (среднее специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории; стаж работы; своевременность прохождения повышения квалификации; - количество</p>	<p>Образовательный уровень педагогов - высшее педагогическое образование - 28 педагогов, среднее специальное образование - 18 педагогов . Работников с высшей квалификационной категорией: 8 педагогов, первой квалификационной категорией- 23 педагога; не имеющих квалификационную категорию – 15 педагогов.</p> <p>Стаж работы: До 3 лет -10 До 5 лет – 17 10 лет –7 15 лет –5 15-20 лет - 8 Свыше 20 лет - 26</p> <p>При прохождении аттестации все педагоги проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает системную и эффективную подготовку педагога к аттестации. В ДОУ существует система повышения квалификации педагогов.</p>
---	--

<p>педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников(%), работающих на штатной основе; - работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); - творческие достижения педагогов; - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства; - укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами; - потребность в кадрах; - порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда; - состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в 	<p>В образовательном учреждении работают: 3 Почетных работников общего образования, 1 педагог дважды получил Грант Губернатора ХМАО - Югры, 25 педагогов награждены грамотами департамента образования ХМАО-Югры, 6- грамотами Министерства образования РФ. Педагоги ДОО являются постоянными участниками и призёрами региональных и федеральных конкурсов по проблемам воспитания.</p> <p>Все педагоги ДОО имеют базовое специальное дошкольное образование.</p> <p>Кадровая проблема в ДОО отсутствует, учреждение кадрами укомплектовано полностью.</p> <p>Штатным расписанием ДОО предусмотрено: Руководитель - 3 штатных единиц, старший воспитатель - 1, воспитатель - 27, узкий специалист – 17.</p> <p>С молодыми специалистами организована школа молодого специалиста. Работа строится в соответствии с планом.</p> <p>Педагоги ДОО являются постоянными участниками и призёрами региональных и федеральных конкурсов по проблемам воспитания.</p> <p>Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда от 30.11.2015 г. №211.</p> <p>Кадровая проблема в ДОО отсутствует, учреждение кадрами укомплектовано полностью, вакансий нет.</p> <p>Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07. 04.2014 №276, аттестация на получения квалификационной категории –на основании нормативно-правовых актов субъекта .</p> <p>В ДОО имеются нормативные документы, копии документов о присвоении категории, а также записи в трудовых книжках по аттестации педагогических работников.</p>
---	---

<p>трудоустройках.</p>	
<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения</p>	
<p>- система методической работы дошкольного образовательного учреждения (даётся её характеристика);</p> <p>- оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед дошкольным образовательным учреждением, в том числе в образовательной программе;</p> <p>- вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством дошкольного образовательного учреждения, педагогическим советом, в других структурных подразделениях;</p> <p>- наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения);</p> <p>- формы организации методической работы;</p> <p>- содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы;</p> <p>- влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников;</p>	<p>Система методической работы в ДОУ направлена на формирование у педагогов основных компетенций, гарантирующих осуществление образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне.</p> <p>Основные задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. <p>Ориентиром для формирования объема методической работы являются годовые задачи.</p> <p>Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогами, является анализ кадрового обеспечения. Используются следующие формы повышения профессионального уровня: курсовая подготовка; участие в работе творческих групп; участие в методических объединениях.</p> <p>Организована работа педагогов по <i>самообразованию</i>, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.</p> <p><i>Формы организации методической работы с педагогическим коллективом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Консультирование; • Семинары и семинары-практикумы; • Открытый показ; • Деловые игры; • «Круглый стол»; • Творческие микрогруппы; • Работа над единой методической темой; • Самообразование. <p>В ДОУ организован методический совет, который утвержден Приказом от 31.05.2018 г. №101.</p> <p>Осуществляемая методическая работа в ДОУ влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников; в ДОУ ведется работа по обобщению и распространению передового опыта.</p> <p>Педагоги ДОУ ежегодно публикуют материалы методического характера, материалы с обобщением опыта в</p>

<ul style="list-style-type: none"> - работа по обобщению и распространению передового опыта; - наличие в дошкольном образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно); - использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс); - количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях. 	<p>различных издательствах, конкурсах. Таких как: Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», Всероссийский заочный конкурс «Призвание-воспитатель» оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОУ.</p> <p>Эффективность методической работы подтверждена участием педагогов в конкурсах по проблемам образования. Педагогами дошкольного образовательного учреждения реализуются современные образовательные технологии: проектный метод, развивающие технологии. здоровьесберегающие технологии.</p>
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность учебно-методической и художественной литературой; - общее количество единиц хранения фонда библиотеки; - обеспечено ли дошкольное образовательное учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека); - востребованность 	<p>ДОУ обеспечено учебно-методической литературой и художественной литературой, но в недостаточном количестве.</p> <p>Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 1150 книг, демонстрационный материал – 60 шт., журналов – 9 наименований. Заключен договор на пользование электронным образовательным ресурсом (МЦФЭР-пресс)</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, медиатека.</p> <p>Педагоги ДОУ пользуются библиотечным фондом и</p>

<p>библиотечного фонда и информационной базы;</p> <p>- наличие сайта дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц;</p>	<p>информационной базой.</p> <p>В соответствии с установленными требованиями, Положением разработан и создан сайт ДОУ, (в котором в открытой и доступной форме размещена информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.</p>
---	--

Оценка качества материально-технической базы

<p>- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды;</p> <p>- соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося;</p> <p>- площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика);</p> <p>- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь;</p> <p>- сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.;</p> <p>- сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой;</p> <p>- данные о проведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении;</p> <p>- сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС создана предметно-пространственная среда, которая включает следующие психолого-педагогические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; • Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; • Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию развития; • Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; • Поддержка инициативы и самостоятельности детей; • Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; • Защита детей от всех форм физического и психического насилия; • Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. <p>Материально-техническая база создана с учетом социально-психологической комфортности образовательной среды.</p> <p>Наполняемость групп определяется с учетом возраста</p>
--	--

<p>оснащении образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры по обеспечению развития материально-технической базы; - мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов. 	<p>детей, их состояния здоровья, специфики программы. ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.</p> <p>Для реализации образовательного процесса в ДОУ имеется: 13 групповых ячеек, музыкальный зал. Спортивный зал, кабинеты узких специалистов(учителя-дефектолога, учителя-логопеда. социального педагога,. педагога-психолога).</p> <p>Для реализации образовательного процесса на каждую возрастную группу приобретены ноутбуки, магнитофоны. В методический кабинет приобретена мультимедийная установка. Созданы условия для выхода педагогов в интернет.</p> <p>ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем, посудой в достаточном количестве.</p> <p>Каждый год (в летний период) проводится текущий ремонт (покраска лестничных пролетов, туалетных комнат и т.д.).</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана в соответствии с требованиями ФГОС, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная и содержательно-насыщенная.</p> <p>В программе развития есть план по обеспечению материально-технической базы, в соответствии с ним ведется приобретение материалов.</p>
<p>Оценка соблюдения в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;- акты о состоянии пожарной безопасности; - проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. 	<p>В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры слежения, средства пожаротушения. ДОУ заключает договора на обслуживание с соответствующими организациями, имеются акты о состоянии пожарной безопасности. 1 раз в квартал проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Имеются договоры на обслуживание.</p>
<p>Оценка состояния территории дошкольного образовательного учреждения</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - состояние ограждения и освещение участка; - наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при 	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет ограждение со всех сторон, все участки ДОУ имеют освещение. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения. Состояние знаков дорожного</p>

<p>подъезде к дошкольному образовательному учреждению;- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.</p>	<p>движения удовлетворительное. На территории ДООУ оборудована хозяйственная площадка, на которой находятся мусоросборники, их состояние удовлетворительное.</p>
<p>Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников</p>	
<p>- медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников); - наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН; - регулярность прохождения сотрудниками ДООУ медицинских осмотров; - анализ заболеваемости воспитанников; - сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов; - соблюдение санитарно-гигиенического режима; - защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - сбалансированность</p>	<p>В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется МБЛПУ «Детская городская больница «Жемчужинка» на основании договора №25401 «О медицинском обслуживании». В нашем детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, офтальмологического кабинета, физиопроцедурного кабинета. Кабинет соответствует требованиям СанПиН. Имеется договор с лечебно-профилактическим учреждением «О порядке медицинского обслуживания сотрудников ДООУ».</p> <p>Все сотрудники образовательного учреждения регулярно (1раз в год) проходят медицинские осмотры. <i>Мониторинг уровня здоровья воспитанников.</i> Анализировался состав воспитанников по группам здоровья, соматическому состоянию и физическому развитию. Состав воспитанников по группам здоровья распределился следующим образом: 1 группа здоровья -5 детей, 2 группа – детей, 3 группа здоровья- 118детей, 4 группа здоровья- бдетей.</p> <p>В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует нормам СанПиН.</p> <p>Проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Заключен договор с ФБУС «Центр гигиены и эпидемиологии в Ханты-мансийском автономном округе-Югре» на возмездное оказание медик-гигиенических услуг с целью осуществления санитарно-эпидемиологических обследований с отбором проб, лабораторных исследований и инструментальных замеров.</p> <p>Расписание составлено в соответствии с соблюдением норм СанПиН и обеспечивает смену характера деятельности</p>

<p>расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования (если таковое практикуется); - использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности; - система работы по воспитанию здорового образа жизни;- динамика распределения воспитанников по группам здоровья; - понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни; - состояние службы психолого-педагогического сопровождения в дошкольном образовательном учреждении; - мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников. 	<p>воспитанников.</p> <p>Программа дополнительного образования относится к вариативной части образовательной программы и не выходит за рекомендованные нормы – не более 40%.</p> <p>В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии: стопотерапия, пальчиковые гимнастики, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, программа «Тропинка к здоровью», «Нейройога».</p> <p>В ДОУ ведется систематическая работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, здорового образа жизни. Педагогами применяется проектная деятельность. В каждой возрастной группе имеется наглядная информация для воспитанников – схемы, алгоритмы по здоровому образу жизни. Для родителей воспитанников выставляются папки-передвижки с агитацией и необходимой информацией.</p> <p>В ДОУ имеется служба психолого-педагогического сопровождения, в составе которой ПМПк. На основе обследования воспитанников разработаны индивидуальные маршруты сопровождения, содержащие рекомендации по осуществлению коррекционного и образовательного процесса.</p> <p>С целью предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников в течение дня применяются различные методы релаксации: физкультминутки, динамические паузы.</p>
<p>Оценка качества организации питания</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - наличие собственного пищеблока; - работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи; - договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников; 	<p>В ДОУ и корпусе оборудован собственный пищеблок. За качеством приготовления пищи ведется систематический контроль. Создана бракеражная комиссия (Приказ</p> <p>Имеются договора с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников.</p> <p>Составлены листы согласования на поставку продуктов питания.</p> <p>За качеством питания ведется систематический контроль.</p>

<p>- качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;</p> <p>- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию;</p> <p>- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке;</p> <p>- выполнение предписаний надзорных органов.</p>	<p>Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, а также десятидневное меню фиксируется в журнале учета приемки готовой кулинарной продукции (бракеражный журнал готовой продукции). Утверждено десятидневное меню.</p> <p>Разнообразие ассортимента продуктов, объём порций фиксируется в накопительной ведомости по расходу продуктов питания (журнал учета калорийности питания).</p> <p>В журнале учета витаминизации фиксируется какое блюдо витаминизируется. Выставляется контрольное блюдо. Пробы хранятся не более 48 часов. Возле пищеблока оборудован стенд, на котором размещена информация: график получения пищи, рецепты блюд, а также оценка санитарного состояния групповых ячеек.</p> <p>Организация питания в ДОО регламентирована необходимой документацией:</p> <p>- Положением об организации питания (Приказ от 31.08. 2017 №134);</p> <p>- Положением о бракеражной комиссии (Приказ от 28.05.2018 г. №97).</p> <p>Утверждены мероприятия ежедневного контроля пищеблока (Приказ от 29.12.2018 г. №244).</p> <p>В ДОО ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции, имеется картотека блюд. Составлен список воспитанников, имеющих пищевую аллергию (замена блюд).</p> <p>Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Ведется журнал контроля за состоянием здоровья персонала, с ежедневной фиксацией в нем, о состоянии здоровья персонала.</p> <p>Предписания надзорных органов отсутствуют.</p>
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
<p>- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>- наличие ответственного лица – представителя руководства дошкольного образовательного учреждения,</p>	<p>В ДОО ведется мониторинг деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Положением о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования. (Приказ от 31.05.2018 г. №101)</p> <p>Мониторинг осуществляется с целью выявления соответствия результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения, стандартам и требованиям дошкольного образования.</p> <p>Приказом учреждения, ответственным за организацию, функционирование внутренней системы оценки качества образования назначен заместитель</p>

<p>ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок);</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение; - информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении; - проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования; - проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования. 	<p>директора по воспитательно - образовательной работе Кропотина Т.В.</p> <p>Результаты мониторинга оформляются в аналитическую справку с последующим ознакомлением членов педагогического коллектива.</p> <p>В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся следующие мероприятия: анкетирование, анализ, диагностика.</p> <p>По итогам мониторинга издается приказ по учреждению (от 17.06.2015г №128)</p> <p>Планомерная реализация осуществления функционирования внутренней системы мониторинга посредством выполнения мероприятий должностного контроля позволяет проводить корректирующие и предупреждающие действия административного регулирования.</p>
---	---

Показатели деятельности, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10»Золотая рыбка», подлежащего самообследованию, указанными в приложении 2к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 185
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 185
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 185
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 185/100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 185/100
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 34,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 48
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 28/58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/% 28/58%

	направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 20/41%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 20/41%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1.	Высшая	человек/% 8/16,6%
1.8.2.	Первая	человек/% 26/54%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек/% 4/8,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/% 32/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/8,3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 51/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/% 38/74,5%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.2.	Учителя-логопеда	да
1.15.3.	Логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	да
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,6м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	362м2 4,8 м2 на 1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да